



Supméca **Paris**
3 rue Fernand Hainaut
93 407 Saint-Ouen Cedex
Tél : 01 49 45 29 00
Fax : 01 49 45 29 91

Supméca **Toulon**
place Georges Pompidou
quartier Mayol
83 000 Toulon
Tél : 04 94 03 88 00
Fax : 04 94 03 88 04

www.supmeca.fr

Création et réalisation : Agence *Un beau jour* / - Tél : 01 40 41 95 38



supméca

VIVRE LA MECANIQUE
AUTREMENT

Cti





Jean-Jacques Maillard est diplômé de Supméca, de l'École Nationale Supérieure du Pétrole et des Moteurs (ENSPM) et de l'Institut d'Administration des Entreprises (IAE). Par son expérience du monde industriel et au travers de ses différentes fonctions et missions d'Ingénieur, de Directeur technique, de Directeur international puis Directeur général de filiale à l'étranger, il a su donner à l'école depuis son entrée en fonction en 2000, une impulsion d'ouverture vers l'international et d'innovation : création de filières spécifiques répondant aux besoins de l'entreprise et mise en place d'une pédagogie innovante combinée à une nouvelle approche des stages en entreprise.

supméca

À l'origine de la révolution industrielle du XIX^e siècle, la mécanique n'a cessé d'évoluer et de provoquer les grands bouleversements technologiques du XX^e siècle (automobile, aéronautique, robotique, conquête spatiale...). En ce début du XXI^e siècle, la mécanique est d'ores et déjà un acteur majeur dans des domaines qui vont avoir une grande influence sur notre vie future (biomécanique, nanotechnologies, matériaux « intelligents », éco-conception, systèmes complexes...).

Cette « nouvelle révolution industrielle » s'accompagne d'une profonde évolution du métier d'ingénieur dans les entreprises. Longtemps cantonné à des responsabilités techniques (conception, production), l'ingénieur doit aujourd'hui faire preuve de grandes qualités de management et d'adaptabilité dans un contexte international.

Le dictionnaire donne la définition suivante de la mécanique : « science qui a rapport aux lois du mouvement et de l'équilibre ». Ceci correspond parfaitement à l'esprit qui anime la formation de l'ingénieur Supméca :

le mouvement :

- l'ingénieur Supméca est formé aux technologies qu'il devra implanter et développer dans les entreprises.
- l'ingénieur Supméca a la possibilité d'acquérir une solide expérience internationale (de 6 à 18 mois) à travers des stages en entreprises et des mobilités dans des universités partenaires.

l'équilibre :

- par la formation de l'ingénieur Supméca qui repose sur trois axes (cours, T.P & T.D, stages) représentant chacun 1/3 du cursus.
- par l'importance donnée dans la formation de l'ingénieur Supméca à l'étude des langues étrangères, aux sciences économiques, sociales et humaines, et au projet professionnel individuel de chaque étudiant (20 % de l'enseignement).

Choisir aujourd'hui d'entrer à Supméca, c'est l'assurance :

- d'une formation adaptée aux besoins présents et futurs des entreprises,
- de trouver des débouchés dans des industries traditionnelles (automobile, aéronautique, robotique, éditeurs de logiciels...) ou en devenir (biomécanique, systèmes complexes, nanotechnologies, mécatronique...),
- de la prise en compte du projet professionnel de chacune et de chacun.

Alors, bienvenue à Supméca !

JEAN-JACQUES MAILLARD
Directeur de Supméca

SOMMAIRE

P.04_
LA FORMATION A SUPMECA

P.12_
LES RELATIONS AVEC
LES ENTREPRISES

P.16_
L' INTERNATIONAL

P.18_
LA RECHERCHE

P.20_
LA VIE ETUDIANTE



SAMIR LAMOURI
Maître de conférences
et Responsable du
Département Systèmes
de Production

Supméca est une petite école d'ingénieurs par sa taille, mais en concurrence directe avec toutes les grandes écoles dites de « 1^{re} division » comme les

« Nos étudiants acquièrent rapidement une grande autonomie et une forte capacité d'adaptation. »

Mines, X, les Ponts et Centrale. C'est ce qui fait son originalité et sa force. Ici, dès la première année, nos étudiants ont un rythme de travail soutenu et sont impliqués, en troisième année, sur des études de cas et la conduite de projets. Ils acquièrent ainsi rapidement une grande autonomie et une forte capacité d'adaptation aux différents environnements, qualités très appréciées par les entreprises avec qui nous entretenons des liens privilégiés. Ces entreprises proviennent à la fois de filières

traditionnelles mécaniques (EADS, PSA, Renault etc.) mais également d'industries en forte croissance comme celles du luxe (LVMH, Cartier Horlogerie etc.), de la pharmacie (Avantis, Guerbet, etc.) ou encore de l'agro-alimentaire (Danone, Nestlé, etc.). Nous avons en moyenne trois offres de stage par étudiant et le délai moyen d'accès au premier emploi est inférieur à trois mois. Nos étudiants sont très impliqués dans leurs études, au sein d'une école en mouvement.



La formation à Supméca : une solide base scientifique

SUPMECA, CREATEUR D'AVENIR

Supméca forme des ingénieurs, de haut niveau scientifique et technique, possédant des connaissances et aptitudes nécessaires à l'exercice de leurs responsabilités au sein des entreprises du secteur des industries mécaniques et des transports.

Élaboré pour former des ingénieurs de conception et de production, le contenu des études s'organise de telle sorte que l'imprégnation scientifique poussée aille de pair avec une formation d'ingénieur à l'esprit réalisateur. Il prévoit une formation équilibrée associant enseignement scientifique et technologique, connaissance du monde des entreprises et expérience internationale.



UNE SOLIDE FORMATION SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE

L'ingénieur Supméca est doté d'une très forte culture scientifique et technique dans tous les domaines de la mécanique. L'importance donnée à la pédagogie participative (travaux pratiques et projets réalisés en petits groupes, exposés en public) prépare le futur ingénieur à la réalité industrielle.



DES COMPETENCES SPECIFIQUES

L'ingénieur Supméca est reconnu pour ses compétences en ingénierie numérique, tant dans le domaine de la conception que de la production (maîtrise de l'ingénierie de conception, modélisation et pilotage de systèmes complexes).

En complément de ces compétences générales, les options de 3^e année permettent à l'ingénieur Supméca d'acquérir des compétences d'expertise spécifiques dans les domaines des Matériaux, de la Mécatronique et des Systèmes complexes, des Structures et Ensembles Mécaniques, des Systèmes de production.



UNE FORMATION LARGEMENT OUVERTE SUR L'ENTREPRISE

Les compétences de l'ingénieur Supméca sont notamment développées au travers des stages en entreprise (3 stages industriels, représentant un tiers du cursus), au cours desquels les élèves ingénieurs sont amenés à mobiliser et intégrer les connaissances acquises et les mettre en œuvre en conditions réelles. Les périodes de stages sont aussi l'occasion de développer l'aptitude à s'intégrer dans une organisation d'entreprise, assortie de qualités de management d'équipes et de communication.



LA DIMENSION INTERNATIONALE DE LA FORMATION

La formation de l'ingénieur Supméca lui permet de travailler en contexte international : il pratique deux langues étrangères, dont l'anglais. Il possède une expérience d'au moins six mois à l'étranger soit au travers de stages industriels ou par des séjours académiques au sein d'universités partenaires.



► ZOOM SUR... LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE ET LA VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE (VAE)

Dans le domaine de la formation continue, Supméca intervient dans les domaines d'excellence de son laboratoire de recherche, lors de sessions personnalisées en :

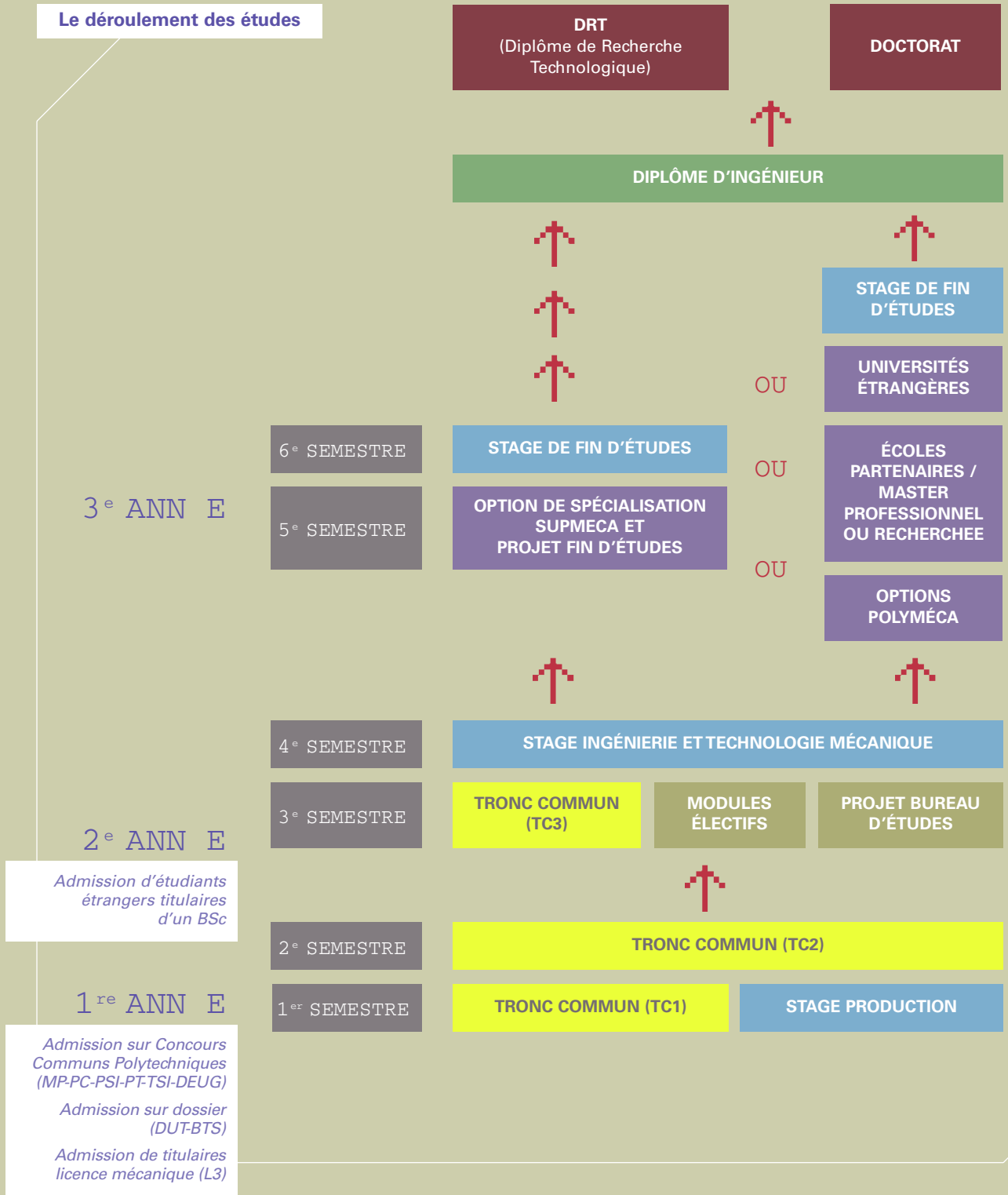
- Tribologie
- Mécanique Vibratoire
- Management des ressources de production

Supméca met en place, depuis 2006, la Validation des Acquis de l'Expérience. La procédure d'attribution du diplôme Supméca par cette voie a été mise au point en partenariat avec d'autres écoles d'ingénieurs (ENSEA, EISTI, ESFF). Cette procédure est en cours d'homologation par la Commission des Titres d'Ingénieurs.



BATIR SON PROJET PROFESSIONNEL
TOUT AU LONG DES TROIS ANNEES
DE PRESENCE DANS L'ECOLE

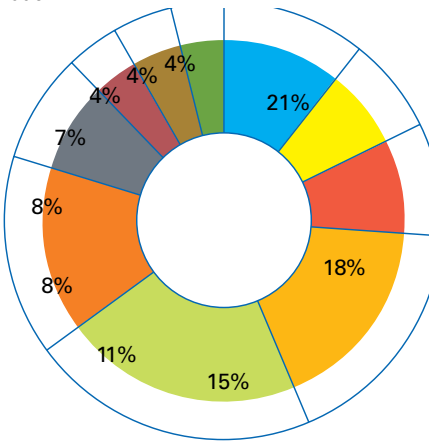
Le déroulement des études



UN SOCLE COMMUN DE FORMATION SCIENTIFIQUE

En 1^{re} et 2^e année, le socle commun de la formation scientifique (1230 heures) est composé :

- **d'enseignements scientifiques** couvrant tous les aspects du génie mécanique :
 - automatique-électronique,
 - informatique,
 - mathématiques appliquées,
 - mécanique et structures,
 - matériaux,
 - fluides et énergétique,
 - management industriel
- **d'enseignements à caractère technologique** – conception et fabrication, projet bureau d'études – qui permettent à l'élève-ingénieur de mobiliser et d'intégrer les connaissances acquises pour les mettre en œuvre dans le cadre d'activités de synthèse
- **d'enseignements électifs** au choix des étudiants, leur permettant d'approfondir et de consolider leurs connaissances dans les différents domaines constituant le socle commun de formation.

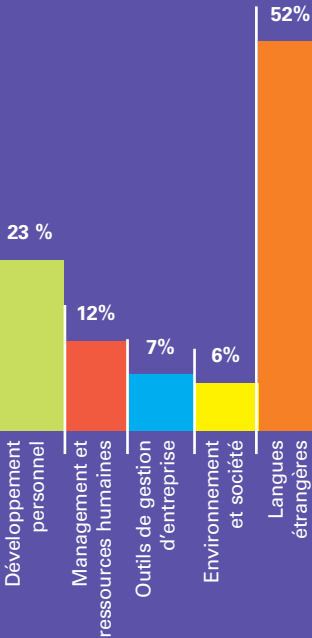


- Conception et Fabrication
- Mathématiques appliquées
- Mécanique et structures
- Cours électifs
- Informatique
- Projet bureau d'études
- Automatique-électronique
- Fluides et énergétique
- Management industriel
- Matériaux



ZOOM SUR... LES ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX ET D'OUVERTURE

La formation scientifique est complétée par des enseignements en langues étrangères (247 heures) et un programme en sciences économiques et en communication (231 heures) visant à donner aux élèves une ouverture sur le monde extérieur, leur donner une approche concrète de l'entreprise et à leur permettre de se familiariser avec les techniques de communication.





ZOOM SUR... LE RESEAU POLYMECA

POLYMÉCA est un réseau d'Écoles Nationales Supérieures d'Ingénieurs dont le profil de formation comprend une base commune en Ingénierie et Mécanique. Il regroupe Supméca, l'ENSMA, l'ENSMM, et l'ENSIAME autour d'axes de développement communs. Ces quatre écoles orientées vers la mécanique, mais ayant leurs propres spécificités complémentaires, se sont réunies pour proposer un choix plus large au sein de leur groupe.

3 objectifs principaux :

- Offrir des possibilités d'échange d'étudiants dans des options de 3^e année,
- Favoriser la recherche : développer l'utilisation de nouvelles technologies dans la formation de l'ingénieur mécanicien, créer de nouveaux pôles d'excellence et élargir la collaboration avec la communauté scientifique et universitaire,
- Faciliter les échanges internationaux.

Polyméca en chiffres

Les 4 écoles représentent un potentiel de :

- 500 ingénieurs diplômés par an,
- 200 doctorants,
- 1 400 projets industriels,
- 3 000 stages (stages d'initiation, d'application, de recherche, de développement, de production de qualité, d'ingénieurs débutants),
- 5 Unités de transfert de technologie, partageant, au service de l'industrie et des entreprises, un projet de formation d'ingénieurs pluridisciplinaires à haut niveau de compétences.



www.polymeca.com

LA 3^e ANNEE DE SPECIALISATION

La 3^e année correspond à un approfondissement dans une orientation particulière, et vise à répondre à un besoin de l'industrie dans ce domaine. Cette année comprend 56% de cours scientifiques, 32% de projets, 12% de langues.

Supméca propose six options dont les contenus évoluent en fonction des besoins industriels :

Matériaux et Procédés (à Paris)

Objectifs : former des ingénieurs aptes à associer dans une démarche globale mécanique et matériaux.

Axes de formation :

- connaissance approfondie des matériaux et maîtrise de leur mise en œuvre
- caractérisation et comportement sous sollicitations mécaniques, thermiques ou environnementales
- choix raisonné et utilisation optimisée des matériaux

Débouchés : automobile, aéronautique, industries de fourniture d'énergie, construction mécanique...

Structures et Ensembles Mécaniques (à Paris)

Objectifs : former des ingénieurs capables de développer et de gérer des outils informatiques de conception et fabrication assistées par ordinateur et de maîtriser la modélisation et la simulation de structures.

Axes de formation :

- maquette numérique
- modeleur géométrique et analyse éléments finis
- dynamique des structures

Débouchés : principalement les industries du transport aéronautique et automobile. Les missions principales proposées concernent les activités de recherche et développement, bureau d'études, gestion de projets. Il existe également de nombreux débouchés vers des sociétés de développement de logiciels.

Mécatronique et Systèmes Complexes (à Paris, en partenariat avec l'ENSEA)



Objectifs : former des ingénieurs généralistes capables d'analyser et de concevoir des systèmes mécatroniques, en maîtrisant les différents outils et techniques utilisés dans l'intégration au génie mécanique, de l'informatique, de l'électronique et de l'automatique.

Axes de formation :

- Ingénierie des systèmes mécatroniques
- Informatique industrielle (systèmes temps réel, réseaux...)
- Électronique (commande, puissance, compatibilité électromagnétique)
- Mécatronique (dynamisme, matériaux, structures)

Débouchés : les sociétés d'ingénierie et les industries du transport : aéronautique, automobile et ferroviaire. Les missions proposées concernent les activités de recherche et développement, de bureau d'études et de la production. Elles nécessitent des compétences en mécanique et une maîtrise des technologies de l'information et de la commande des systèmes.

Systèmes de Production (à Paris)

Objectifs : former des ingénieurs capables de développer et d'exploiter des systèmes automatisés, de gérer des systèmes industriels et logistiques et d'améliorer leurs performances.

Axes de formation :

- Gestion industrielle
- Ingénierie de systèmes automatisés
- Systèmes d'information
- Usine numérique

Débouchés : Directeur logistique, Responsable logistique distribution, Service client, Production, Approvisionnements, International, Responsable commercial, Logistique, Ingénieur logistique, Consultant logistique, Responsable de la gestion partagée des approvisionnements...

Conception de Systèmes Mécaniques (à Toulon)

Objectifs : former des ingénieurs capables de modéliser et dimensionner des structures et systèmes mécaniques complexes ; d'utiliser, développer et gérer des outils informatiques de conception et fabrication assistés par ordinateur ; d'élaborer et organiser des processus de conception routinière ou d'innovation en milieu industriel.

Axes de formation :

- Technologies de conception (CAO, FAO, métrologie et prototypage rapide)
- Méthodes de modélisation, simulation et de calculs des systèmes mécaniques complexes
- Pratique sur projets des aspects méthodologiques (QFD, AV, TRIZ...) et organisationnels des processus de conception et d'innovation
- Métiers de la conception (ergonome, designer, responsable environnement, qualité, BE...).

Débouchés : Ingénieur d'études (conception avec outil CAO), responsable de BE, Manager de l'innovation, ingénieur développement d'applications et de systèmes d'informations en conception.

Mécatronique (à Toulon, en partenariat avec l'ISEN)



Objectifs : former des ingénieurs capables de concevoir des machines de production ou des systèmes intégrant fortement la mécanique et l'électronique pour augmenter les fonctionnalités, les capacités de décision et la qualité.

Axes de formation :

- Ingénierie mécatronique, CAO
- Production, FAO, robotique
- Commande avancée, multivariable, hybride
- Actionneurs et capteurs
- Informatique industrielle (objet, temps réel, réseaux de communication, prototypage virtuel)

Débouchés : Industries du transport de personnes et de l'énergie, concepteurs de systèmes de production flexibles, de systèmes embarqués ou télécommandés.

ZOOM SUR... LES OPTIONS DES ECOLES PARTENAIRES

La 3^e année peut également s'effectuer dans le cadre d'accords avec des écoles partenaires.



Ecole Nationale Supérieure du Pétrole et des Moteurs

En fin de 2^e année à Supméca, les élèves ont la possibilité de postuler à l'ENSPM où ils effectueront deux années d'études en alternance avec des stages dans l'industrie et à l'issue desquelles ils recevront le double diplôme Supméca-ENSPM.



Institut National Supérieur des Techniques Nucléaires

En fin de 2^e année à Supméca, les élèves ont la possibilité de postuler à l'INSTN où ils effectueront une année d'études à l'issue de laquelle ils recevront le diplôme Supméca avec l'attestation de l'INSTN leur donnant une spécialité en génie atomique.



Ecole Internationale des Sciences du Traitement de l'Information

En fin de 2^e année, il est possible de postuler à 2 options de 3^e année de l'EISTI : ingénierie financière et ingénierie en conseil des entreprises.

ZOOM SUR... L' EISTI

Par décret du 1^{er} mars 2006, l'EISTI (École Internationale de Sciences du Traitement de l'Information) est rattachée à Supméca. Ce rapprochement préfigure la création d'un futur Institut National Polytechnique (INP), comme il en existe à Toulouse, Grenoble, Nancy. Les élèves de Supméca bénéficient d'un accès privilégié à certaines options de 3^e année de l'EISTI. La complémentarité de ces deux écoles permet de renforcer leur efficacité auprès des entreprises et des industriels comme d'offrir aux étudiants un panel élargi de formations.



MARIAMA CAMARA
Diplômée de Supméca (promotion 2004) et titulaire d'un Master recherche en mécanique du solide de l'Université Paris VI (Jussieu). Elle prépare actuellement une thèse sur les vibrations induites par frottement au LISMMA.

Les années à Supméca ont été pour moi synonymes d'épanouissement personnel. Elles m'ont également permis d'éclaircir et d'affiner ma vision du monde industriel à travers les cours dispensés et les stages de longue durée en entreprise. Une fois mon Master obtenu, j'ai eu une proposition de thèse intéressante au sein du LISMMA (en collaboration avec le CETIM). L'envie d'approfondir un thème scientifique à but industriel tout en étant entourée par des gens ayant une double culture ingénieurs-chercheurs m'a séduite.



POUR ALLER PLUS LOIN AVEC SUPMECA : MASTERS, DOCTORAT, DRT

Masters : une ouverture sur la recherche

Les étudiants peuvent dès leur 3^e année suivre en parallèle un Master.

Durée : 1 an (dont 3 à 6 mois de stage dans un environnement de recherche universitaire ou industriel).

Il est possible de suivre un Master en parallèle avec les options de 3^e année de Supméca.

- Master Dynamique de Structures et de Systèmes Couplés
en cohabilitation avec l'École Centrale de Paris.
- Master Génie des Systèmes Industriels (GSI)
en partenariat avec l'École Centrale de Paris.
- Master de Sciences et Technologies, spécialité Mécanique et Énergétique
en partenariat avec l'université Paris VI, ENSAM, ENSTA, Polytechnique, Normale Sup Ulm et ESPCI.
- Master Ingénierie des Systèmes, spécialité Productique et Réseaux
en partenariat avec l'Université Nancy I et ENS de Cachan.
- Master Recherche Sciences et Technologies, Télédétection, Télécommunication et Mécatronique
en partenariat avec l'Université du Sud Toulon-Var, l'ISITV.

Les Masters constituent une passerelle indispensable pour s'inscrire en Doctorat.

Doctorat : la recherche à haut niveau scientifique

Durée : 3 ans après un Master.

Le laboratoire de Supméca (LISMMA) encadre des étudiants en thèse.

Les travaux de recherche de haut niveau scientifique s'effectuent en étroite liaison avec les partenaires industriels du laboratoire, facilitant ainsi l'insertion professionnelle des doctorants. La plupart des doctorants formés à l'école ont intégré des postes à responsabilité au sein des services Recherche & Développement de grands groupes, d'autres poursuivent une carrière en tant qu'enseignant chercheur.

Diplôme de Recherche Technologique (DRT) en Génie Mécanique : une ouverture sur l'innovation technologique

Durée : 1 an.

L'étudiant travaille sur un projet de Recherche & Développement proposé par une entreprise. Il est encadré par les équipes du LISMMA et un responsable de l'entreprise.

Pendant cette année, l'étudiant bénéficie d'un statut de salarié.



UNE FORMATION RECONNUE POUR BIEN PREPARER SON AVENIR

L'insertion professionnelle

L'objectif primordial d'une école d'ingénieurs consiste à assurer une excellente insertion professionnelle à ses jeunes diplômés.

Au-delà de compétences scientifiques indispensables, les entreprises recherchent aujourd'hui de jeunes ingénieurs possédant :

- une expérience industrielle,
- une expérience internationale,
- le sens des responsabilités.

Avec 13 mois de stage en entreprise et une expérience internationale d'au moins 6 mois pour la majorité d'entre eux, les jeunes ingénieurs de Supméca sont particulièrement appréciés par les entreprises.

La durée moyenne de recherche d'emploi se situe aux alentours d'un mois et demi et plus de 50 % des ingénieurs Supméca ont une proposition d'embauche avant la fin de leur stage en 3^e année.

Palmarès des écoles

RANG	ÉCOLE	RANG	ÉCOLE
1 ^{er}	École des mines - Paris	14 ^{ème}	ENSIC - Nancy
2 ^{ème}	École Polytechnique - Palaiseau	15 ^{ème}	ENSTA - Paris
3 ^{ème}	Télécom Paris - Paris	...	
4 ^{ème}	Ecole des ponts - Marne-la-Vallée	29 ^{ème}	SUPMECA Paris - Toulon
5 ^{ème}	SUPAERO - Toulouse	30 ^{ème}	ENSCP - Paris
6 ^{ème}	ENST Bretagne - Brest	31 ^{ème}	INP Grenoble TELECOM - Grenoble
7 ^{ème}	ESPCI - Paris	32 ^{ème}	ENSMA - Poitiers
8 ^{ème}	École centrale - Lyon	33 ^{ème}	ENSICA - Toulouse
9 ^{ème}	École centrale - Paris	34 ^{ème}	École des mines - Nantes
10 ^{ème}	École des mines - Saint-Etienne	35 ^{ème}	INP Grenoble ENSIEG - Grenoble
11 ^{ème}	École des mines - Nancy	36 ^{ème}	ENSIETA - Brest
12 ^{ème}	SUPELEC Campus de Gif		
13 ^{ème}	ENSAM - Paris (et 7 centres en région)		...sur 88 écoles

Source : Le Point - 15 février 2007



PIERRE-OLIVIER SADOUL
Promotion 2001,
Responsable flux à Airbus
(usine de Nantes)

Après mon stage de fin d'études en tant que chargé d'étude logistique chez Saint-Gobain, j'ai travaillé deux ans dans l'industrie pharmaceutique en tant que chef de projet Supply Chain Logistique. Aujourd'hui, je suis responsable de l'organisation des flux logistiques sur le site de production d'Airbus à Nantes et dirige une équipe de dix personnes. En quelques années, j'ai ainsi gagné en expertise et en responsabilité. J'ai connu une vraie progression dans mon domaine de spécialisation : la gestion de systèmes de production et la logistique. Cette spécialisation, que j'ai suivie en 3^e année à Supméca, donne une vision transversale du pilotage des activités industrielles, et c'est bien ce qui m'a séduit, d'autant plus qu'il s'agit de compétences de plus en plus recherchées dans le monde industriel. J'ai toujours gardé des liens étroits avec Supméca, École qui a l'avantage de former des profils rapidement opérationnels, ouverts et adaptables. D'ailleurs j'essaie régulièrement de prendre un élève de l'École en stage. En effet, ce qui fait la valeur d'une École, c'est son réseau et le retour d'expérience que peuvent lui apporter ses anciens élèves et qui lui permet de rester en phase avec la réalité du monde industriel.



ANTOINE GALLAIS
Stagiaire chez Assystem

Assystem, secteur Naval et Défense à Cherbourg : c'est là où je vais effectuer mon stage de six mois sur la conception d'éléments de coques et cloisons dans le cadre du programme de sous-marins Barracuda lancé par la Direction des Constructions Navales. L'objectif de mon stage est de réaliser des calculs de résistance des matériaux puis d'optimiser le processus de conception grâce à la méthode des éléments finis.

J'ai toujours voulu travailler dans le domaine maritime. Je suis entré à Supméca avec un diplôme universitaire de technologie (DUT) en Mesures Physiques obtenu à Rouen. Aujourd'hui, l'école, à travers sa formation technique et les stages, me permet d'atteindre mes objectifs et je sais déjà quel stage j'aimerais réaliser pour ma dernière année !



LAURE-LISE GRAS
Stagiaire au Laboratoire de biomécanique de Paris

Je vais effectuer mon stage au Laboratoire de biomécanique de Paris, plus particulièrement dans le département de biomécanique des chocs. Mon objectif professionnel est d'appliquer la mécanique au domaine paramédical, comme les prothèses myoélectriques (commandées par les contractions musculaires), les robots de chirurgie mini-invasive, l'imagerie médicale ou encore

l'accidentologie. L'école m'apporte les bases mécaniques et électro-techniques nécessaires à mon futur métier, et les stages que je choisis me permettent d'appréhender la biomécanique, c'est-à-dire cette dimension humaine et utilitaire à laquelle je suis sensible. Comprendre la mécanique et le fonctionnement du corps humain sont deux démarches parallèles.



Les relations avec les entreprises

Supméca, des liens étroits avec le monde industriel et les entreprises

SUPMECA, CREATEUR D'AVENIR



LE STAGE : UNE DEMARCHE PROJET EN ENTREPRISE

Sur l'ensemble des 3 années de sa formation, l'élève-ingénieur s'inscrit dans une démarche projet représentant **12 mois de stage en entreprise** : il y voit l'occasion de définir et de construire son projet professionnel sur des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être opérationnels, en adéquation avec la demande du monde professionnel.

Mis en œuvre de manière progressive, les stages s'articulent autour de 4 semestres d'acquisitions de connaissances théoriques.

Au cours de la 1^{re} année, le stage Production d'une durée de 4 semaines, permet à l'étudiant non seulement d'avoir une première expérience du monde industriel et de son environnement mais aussi de mieux appréhender la diversité de ses métiers en y occupant des missions d'opérateur sur des champs de compétences aussi vaste que le bureau d'études, le bureau des méthodes, la qualité, l'ordonnancement, la production, la planification et/ou l'industrialisation.

En 2^e année, le stage Ingénierie et Technologie Mécanique d'une durée de 24 semaines, met l'étudiant en véritable situation de travail en validant l'ensemble de son portefeuille de connaissances scientifiques et technologiques. C'est l'occasion pour l'élève ingénieur de vérifier ses choix professionnels.

En 3^e année, accompagné par un projet de fin d'études, le stage de fin d'études de 24 semaines constitue un véritable projet industriel. Considéré comme un tremplin vers le 1^{er} emploi, il doit permettre à l'étudiant de 3^e année de valider et de valoriser l'ensemble de son portefeuille de compétences sur les champs d'activité que le futur ingénieur rencontrera dans l'exercice de son futur métier : organisation, recherche et développement, production, gestion économique et financière, management des ressources humaines...

Ces missions, en France ou à l'international, permettent aux étudiants d'être mis concrètement en situation professionnelle à différentes étapes de leur formation, pour mieux se préparer à leur métier d'ingénieur et à leur intégration au sein de l'entreprise.



ZOOM SUR... LE SUIVI PERSONNALISÉ DES STAGES

L'accompagnement et le suivi personnalisé de chacun de nos étudiants en stage constituent un acte pédagogique majeur : ils permettent à l'enseignant-tuteur et au maître de stage en entreprise, de s'assurer de la progression et de la transformation des connaissances de l'élève-ingénieur en compétences.

Au-delà des outils spécifiques mis en œuvre pour le suivi des stages, qui permettent aux tuteurs d'avoir des indicateurs sur la faisabilité du projet pris en charge par l'étudiant, l'équipe d'enseignants-tuteurs réalise des points d'avancement au cours de rencontres réalisées sur le lieu de la mission en entreprise de l'étudiant. Ces visites sur les lieux de stage favorisent la rencontre entre l'école et l'entreprise et renforcent les partenariats déjà ainsi créés.

Étape incontournable de la formation à Supméca, ces stages en entreprise donnent systématiquement lieu à des évaluations sous forme de documents d'appréciation, de mémoires et de soutenances face à un public constitué des représentants des entreprises et du corps enseignant.



ZOOM SUR... LE PASSEPORT METIER :

UN MODULE POUR
MIEUX APPREHENDER
SON INTEGRATION
DANS LE MONDE
DU TRAVAIL

Conçu pour permettre une meilleure insertion dans le monde professionnel, le passeport métier est constitué de quatre grands modes d'acquisition :

- Un portefeuille de connaissances,
- Des outils pour mieux appréhender le marché du travail,
- Des méthodes pour structurer sa future recherche d'emploi,
- Des moyens pour améliorer sa connaissance de l'entreprise.

Au-delà de la formalisation de son projet professionnel et personnel, le passeport métier vise à clarifier pour l'étudiant les buts qu'il vise, les moyens et les méthodes qu'il met en œuvre pour y arriver et les compétences qu'il acquiert.

En identifiant les différents éléments qui lui permettront de conceptualiser et de formaliser son projet professionnel, l'élève-ingénieur sera à même de :

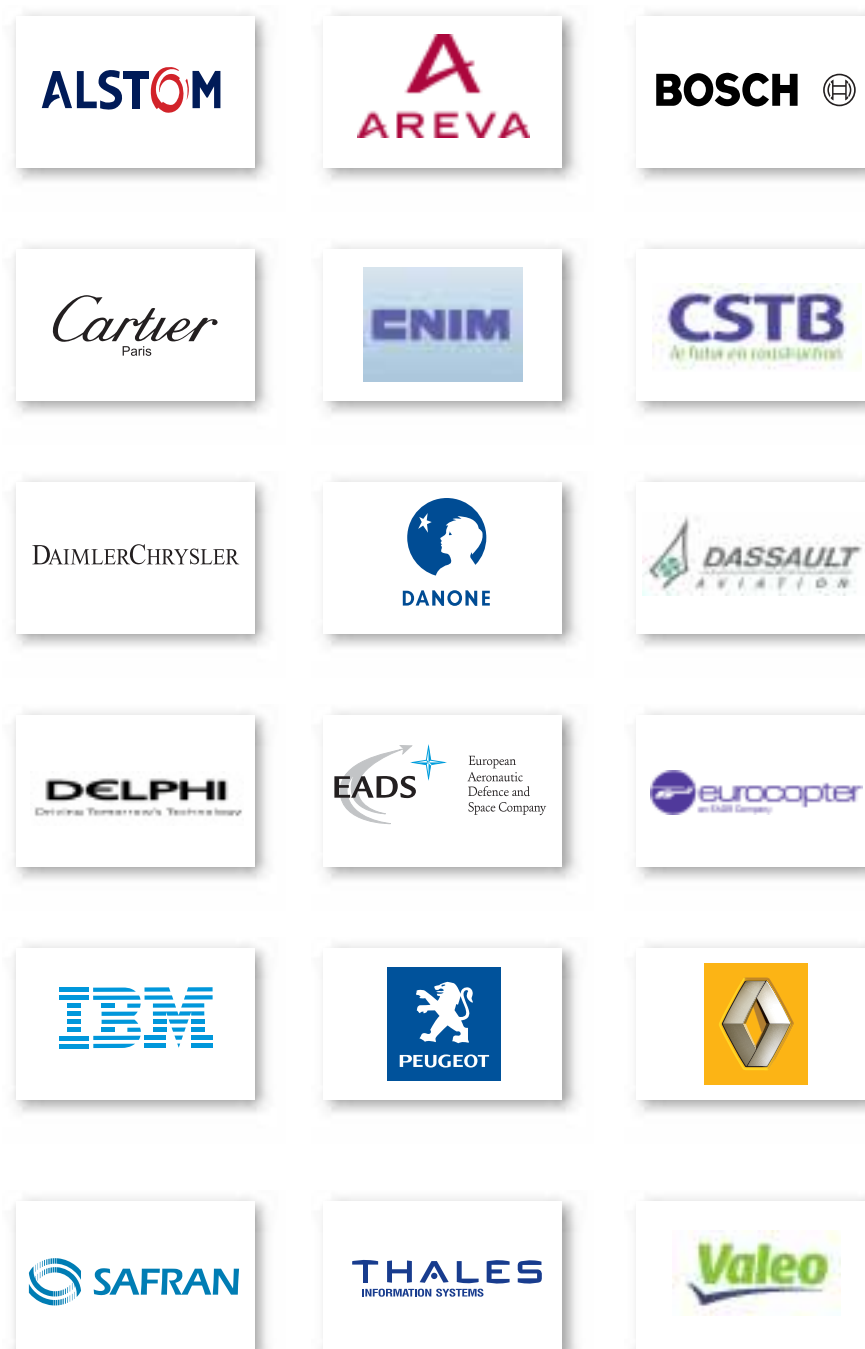
- Se déterminer pour un secteur d'activité professionnelle,
- Se donner des éléments de choix,
- Travailler sur le transfert possible de compétences dans d'autres domaines d'activités voisines,
- Envisager plusieurs types de métiers,
- Identifier éventuellement des formations complémentaires.

Le projet professionnel se détermine comme un acte en trois phases :

- le travail sur soi
- le travail sur l'environnement
- la préparation à l'insertion

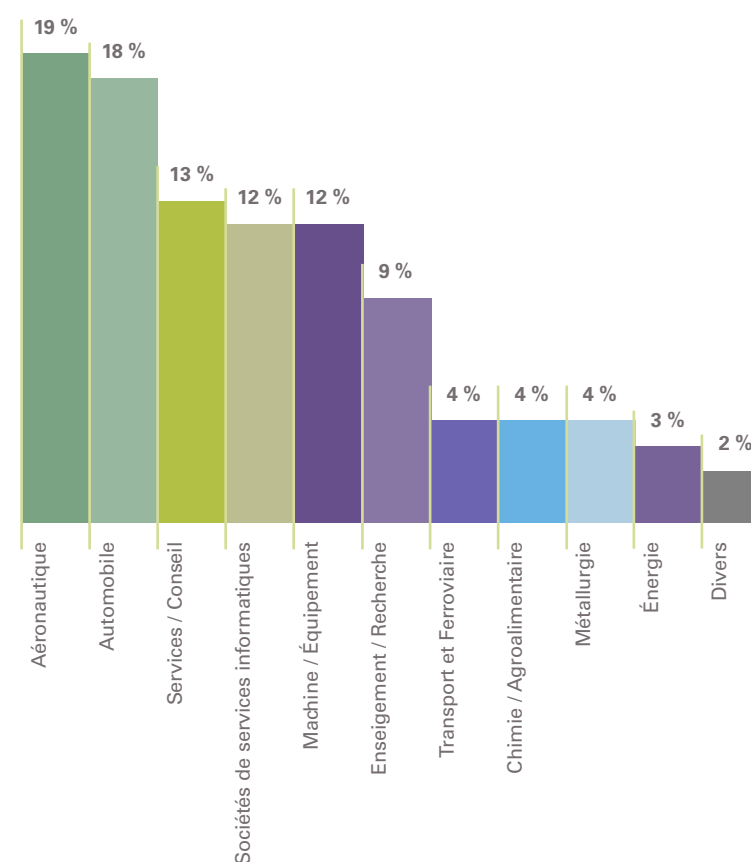
DES ENTREPRISES PARTENAIRES, PRESTIGIEUSES ET INNOVANTES A LA POINTE DES TECHNOLOGIES

Parmi beaucoup d'autres, ils nous font confiance :



DES METIERS VARIES ET D'EXCELLENCE POUR CONSTRUIRE L'AVENIR

Répartition des jeunes diplômés par secteur d'activité :



RÉMI DEMERSSEMAN- PRADEL

Promotion 1999,
Créateur de l'entreprise
« La Part de Rêve »

Supméca m'a fourni une connaissance précise des différents domaines de l'industrie. J'ai ainsi pu évoluer en cinq ans d'un poste technique à des postes d'encadrement et de développement commercial chez Bosch, puis au sein du groupe Safran.

Ces expériences m'ont été particulièrement utiles lorsque j'ai décidé de créer ma propre société de services aux entreprises : La Part de Rêve (création et gestion de crèches). Je dirige aujourd'hui un groupe de trois établissements en France et utilise au quotidien l'ensemble des savoir-faire acquis au cours de mon expérience industrielle. Je n'aurais pas pu y arriver sans la formation Supméca qui a constitué la bonne rampe de lancement pour ma carrière, ni sans le tissu relationnel des diplômés qui m'a servi au quotidien.



CÉCILIA LANTOS

Étudiante hongroise issue de l'Université des Sciences Technologiques et Économiques de Budapest

Rejoindre Supméca pour y réaliser deux années d'études est pour moi très formateur. C'est un séjour double-diplômant et je rentre dans la réalité d'une grande école d'ingénieurs française de haut niveau. Avec une équipe pédagogique qui m'aide et me soutient beaucoup, j'acquies à Supméca des connaissances élargies en mécanique, ainsi qu'une méthodologie rigoureuse associée à l'apprentissage de nombreux logiciels. Les travaux pratiques que nous avons à l'école et les deux stages obligatoires de six mois sont également indispensables. Je vais effectuer le prochain chez Renault, une véritable expérience professionnelle dans une entreprise internationale.



ÉMILIE GOMEZ
A effectué un master
à l'UNSW-Sydney

**« J'avais un rêve, celui de vivre en Australie.
Aujourd'hui je l'ai réalisé. »**

J'ai effectué un « Master in Manufacturing Engineering and Management » à l'UNSW (University of New South Wales, Sydney, Australie). Cela a été une expérience extrêmement enrichissante, avec en particulier une pédagogie différente et complémentaire de la manière d'enseigner en France. En Australie, l'accent est mis sur le travail personnel. On apprend à aiguiser notre esprit critique, à développer une démarche intellectuelle plus globale et transversale, mais aussi

à acquérir une autonomie dans notre réflexion. J'avais choisi Supméca pour ses liens forts avec l'entreprise, pour la part importante accordée aux stages ainsi que pour les possibilités de mobilité internationale. J'avais un rêve, celui de vivre en Australie. Aujourd'hui je l'ai réalisé, puisqu'après cette année universitaire, j'y ai trouvé mon premier emploi : consultante pour la chaîne logistique chez SMT Consulting (Strategic Manufacturing Technology) à Sydney.

SUPMECA, CREATEUR DE TALENTS

L' International, une ouverture indispensable pour appréhender le monde de demain

SUPMECA, CREATEUR D'AVENIR

SUPMECA : UNE CONCEPTION OUVERTE DE LA MOBILITE A L' ETRANGER

Dans le contexte d'une économie mondialisée, tous les futurs ingénieurs doivent se préparer à travailler un jour ou l'autre dans des environnements culturels diversifiés. Supméca favorise l'acquisition par la majorité d'étudiants d'une expérience à l'étranger. Celle-ci peut prendre la forme d'un stage et/ou d'un séjour d'études, et durer ainsi entre 6 et 24 mois.

Les étudiants de l'école se voient offrir durant leur formation la possibilité d'effectuer leur 3^e année au sein d'un des établissements universitaires partenaires de Supméca.

MOBILITE ACADEMIQUE ETABLISSEMENTS ACCUEILLANT DES ETUDIANTS DE SUPMECA

Les cursus double-diplômants

Ils permettent aux élèves-ingénieurs d'obtenir le Diplôme de l'Université d'accueil, en plus du Diplôme d'Ingénieur de Supméca (dans la plupart des cas, il s'agit de programmes de Masters dont l'enseignement est souvent dispensé en anglais). Ils impliquent, en général, un allongement d'au moins 6 mois de la durée des études.

- ALLEMAGNE** / Hochschule Esslingen - University of Applied Sciences / Rheinisch Westfälische Technische Hochschule (RWTH) Aachen
- ITALIE** / Politecnico di Milano
- GRANDE-BRETAGNE** / Cranfield University / The University of Southampton
- SUÈDE** / Chalmers University of Technology / Linköping Universitet
- DANEMARK** / Technical University of Denmark (DTU) / Aalborg University
- SUISSE** / Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne (EPFL)
- QUÉBEC** / Université Laval / Concordia University / Ecole Polytechnique de Montréal (EPM)
- ÉTATS-UNIS** / Illinois Institute of Technology, Chicago / University of Illinois at Urbana-Champaign
- INDE** / Indian Institute of Technology, Madras (IITM)
- AUSTRALIE** / The University of New South Wales
- RUSSIE** / Université de l'Amitié des Peuples de la Fédération de Russie.

Cette liste est non exhaustive : pour les séjours double-diplômants, les étudiants peuvent prospecter d'autres Universités d'accueil, dans le pays de leur choix.

Autres cursus

Ils sont crédités pour l'obtention du Diplôme d'Ingénieur Supméca, sous réserve de succès aux examens dans l'Université d'accueil.

PROGRAMME ERASMUS :

- ALLEMAGNE** / Technische Universität Dresden
- ITALIE** / Politecnico di Bari / Politecnico di Torino / Politecnico di Milano / Università degli Studi di Roma "La Sapienza" / Università degli studi di Napoli "Federico II"
- PAYS-BAS** / Technische Universiteit Delft
- ESPAGNE** / Universidad Carlos III de Madrid
- BELGIQUE** / Université de Liège
- PORTUGAL** / Universidade do Minho
- HONGRIE** / Budapest University of Technology and Economics (BUTE)
- INDE** / Indian Institute of Technology, Bombay

PROGRAMME CREPUQ D'ÉCHANGES FRANCO-QUÉBÉCOIS :

Ce programme comprend 14 Universités Québécoises (3 anglophones et 11 francophones), dont Concordia University, Mc Gill University, Ecole Polytechnique de Montréal, Université Laval,...



ZOOM SUR... LA MOBILITE INDUSTRIELLE EXEMPLES D' ENTREPRISES ACCUEILLANT DES ETUDIANTS DE SUPMECA EN STAGE A L' ETRANGER

Allemagne : AIRBUS, ASTRIUM, AUDI, BMW, BOSCH, DAIMLER CHRYSLER, EADS, EUROCOPTER, FESTO, PORSCHE, SIEMENS, VALEO, VW

Espagne : AIRBUS, BEHR, BOSCH, CARREFOUR, IBERESPACIO, NISSAN, RENAULT, SEAT, SHARP, SIEMENS

Hongrie : PHILIPS

Italie : AIR LIQUIDE, BAYER, FAURECIA, VALEO

Luxembourg : DELPHI, HUSKY

Pays-Bas : GENERAL ELECTRIC, NLR, SKF, THALES, VALÉO

Grande-Bretagne : AIRBUS, ALSTOM, ASTON MARTIN, ASTRIUM, HEWLETT-PACKARD, SCHNEIDER, ST GOBAIN, MESSIER-DOWTY, UNILEVER

Suisse : CARTIER HORLOGERIE, LVMH, NESTLE, ROLEX

Canada : AIR CANADA, ATOMIC ENERGY OF CANADA, TECHMAN HEAD

Chine : BOUYGUES TP, CARRIER, FAURECIA, LAFARGE, MESSIER-DOWTY, PSA, SKF

Japon : BOSCH, L'OREAL, NISSAN, TOYOTA,

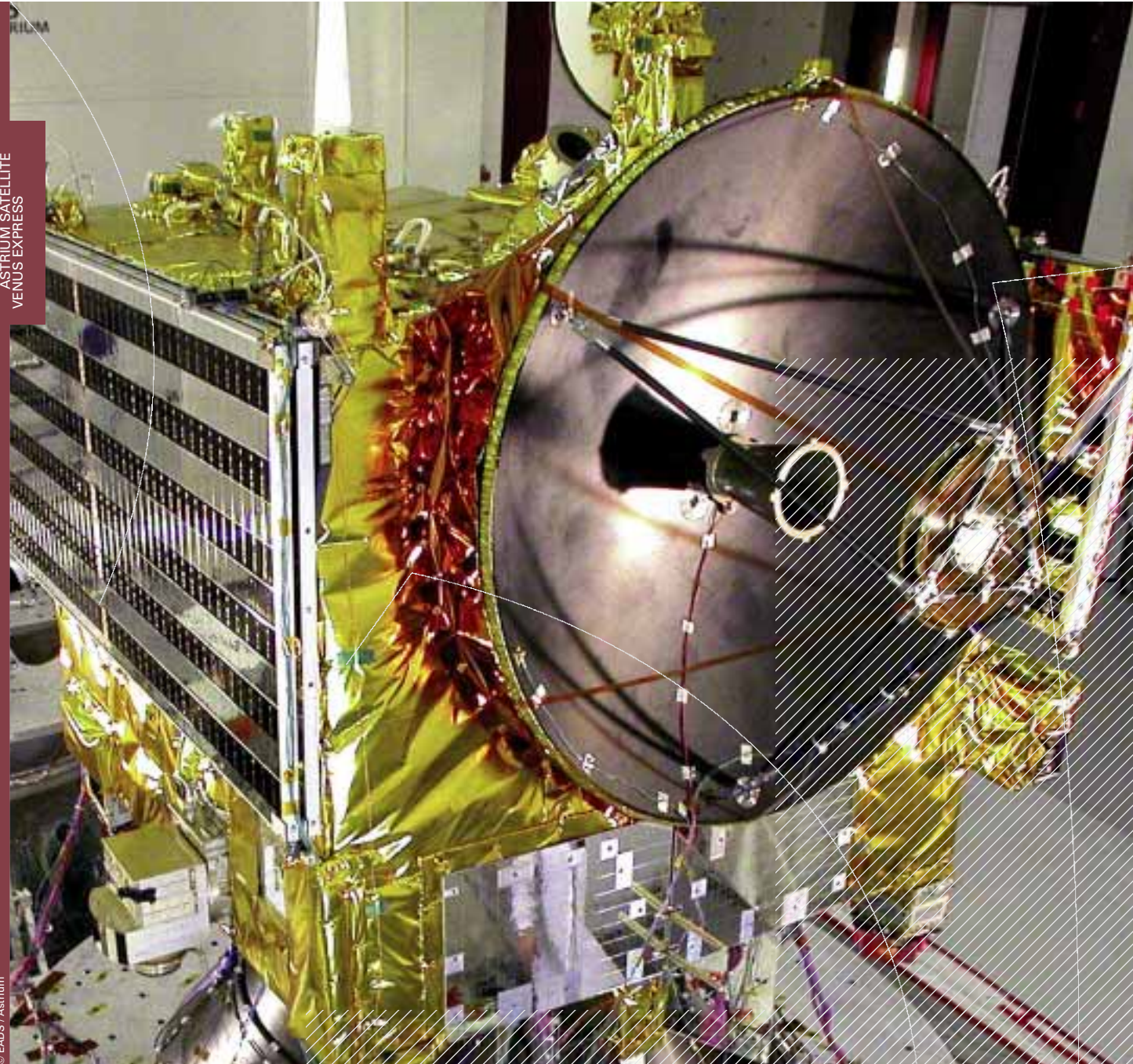
États-Unis : DAIMLER CHRYSLER, GETRAG, HERMES, JOHN DEERE, SIEMENS

Autriche : BOMBARDIER, KTM, MAGNA, PANKL

Pologne : DELPHI

République Tchèque : EVEKTOR, VALEO

Suède : VALEO, VOLVO, SAAB



ALAIN RIVIÈRE
Directeur du Laboratoire
d'Ingénierie des Systèmes
Mécaniques et des
Matériaux (LISMMA)

À Supméca, nous sommes
convaincus que la
recherche tire
l'enseignement vers le
haut : c'est la vocation du

« Nous travaillons en partenariat étroit avec
de grandes entreprises telles que Renault, PSA,
Dassault, EADS, etc. »

LISMMA. Notre Laboratoire
a deux fonctions principales.
L'une est en direction des
entreprises pour générer
des connaissances scienti-
fiques et techniques. Nous
travaillons en partenariat
étroit avec de grandes
entreprises telles que
Renault, PSA, Dassault,
EADS, etc. L'autre fonction
est en direction des
étudiants pour les former
aux technologies de
demain, celles de notre
futur proche. Notre
Laboratoire compte sept
équipes de recherche
dédiées, dont six à Paris
et une à Toulon : chaque
département
d'enseignement s'appuie

sur une à trois de ces
équipes de recherche.
Au total cela représente
environ 50 enseignants-
chercheurs, 25 ingénieurs-
techniciens, 25 thésards (7
diplômés par an en
moyenne) et une
quarantaine d'étudiants
en Master Recherche.
Parmi ces derniers, 10 %
font une thèse dans notre
Laboratoire, 10 % dans
un autre Laboratoire (à
l'Université Paris VI
ou à l'École Centrale) et
80 % rejoignent des
départements Recherche
& Développement dans
l'industrie.

La recherche Le LISMMA, un laboratoire pôle d'excellence

SUPMECA, CREATEUR D'AVENIR

LE LABORATOIRE DE RECHERCHE

Les recherches menées au Laboratoire d'Ingénierie des Systèmes Mécaniques et des Matériaux (LISMMA) concernent l'ingénierie des ensembles et des systèmes mécaniques. Elles ont un caractère pluridisciplinaire, recouvrant le Génie Mécanique, la Mécanique, la Mécatronique et le Génie Industriel. Ses activités vont de la physique des matériaux à la conception mécanique (en partenariat avec Dassault systèmes pour le développement de CATIA) et les systèmes logistiques en passant par la tribologie (étude de tous les problèmes liés aux contacts et aux frottements) et la vibroacoustique (Vibrations, bruits, matériaux amortissants).

Les activités de recherches sont centrées sur la conception et la conduite de systèmes complexes dans les domaines de l'ingénierie mécanique. Elles se placent dans une approche systémique et privilégient l'analyse et la modélisation des systèmes complexes avec l'objectif de développer de nouvelles approches méthodes et outils adaptés à ceux-ci.

Ses enseignants-chercheurs et personnels techniques, travaillent en forte imbrication avec le monde industriel au travers de divers collaborations et partenariats (DASSAULT SYSTEMES, ALSTOM, ASTRIUM BOSCH, CNES, EADS, SAFRAN, RENAULT, PSA, VALEO, etc.).

Les axes de recherche du LISMMA sont :

- La modélisation et la simulation : modélisation géométrique pour la CAO, conception, simulation, et optimisation des systèmes.
- La connaissance des propriétés mécaniques des matériaux : matériaux volumiques et de surface (revêtements multifonctionnels), lubrifiants etc.
- Le calcul des structures thermomécaniques, les vibrations : réponse mécanique et durabilité, outils d'identification, contrôle actif etc.

Le LISMMA s'appuie sur deux types de plates-formes :

- Plates formes expérimentales :
Différents tribomètres
Chambres acoustiques couplées, caractérisation des matériaux par ultra sons.
- Plates formes de modélisation et de simulation numérique :
Conception : Catia, ABAQUS, ADAMS etc.
Systèmes de production et logistique : Adonix, Delmia, Witness, OPL Studio (Ilog).

Le LISMMA est composé des équipes suivantes :

- Équipe Conception et CAO : Ingénierie Intégrée des Ensembles Mécaniques
- Équipe OSIL : Optimisation des Systèmes Industriels et Logistiques
- Équipe Modélisation et Structures
- Équipe VBMF : Vibro-acoustique Basses et Moyennes Fréquences
- Équipe Tribologie
- Équipe Physique des matériaux
- Équipe IISIM : Ingénierie Intégrée des Systèmes industriels Mécatroniques

Le LISMMA est aussi :

- Une composante de l'Institut Fédératif de Recherche Paris Nord Plaine de France.
- Associé au CETIM dans le cadre d'un laboratoire commun : MECATRIB.

ZOOM SUR... LES EQUIPES DE RECHERCHES

Équipe de recherche en ingénierie intégrée des ensembles mécaniques (G.R.I.I.E.M.). Elle traite les aspects conception et géométrie des assemblages.

Équipe Tribologie. Elle traite l'ensemble des problèmes posés par les contacts (frottement, usure, grippage, fatigue de contact, fretting, lubrification...) avec une double approche théorique et expérimentale. Des partenariats réguliers sont établis avec l'industrie spatiale, aéronautique et automobile.

Équipe matériaux. Elle a en particulier mis au point des techniques originales et performantes d'étude des propriétés thermomécaniques des matériaux et de leur sensibilité à l'hydrogène. Un autre axe de développement est l'étude des propriétés d'élasticité et d'anélasticité des matériaux polymères.

Équipe acoustique et matériaux amortissant. Elle traite des propagations d'ondes dans les matériaux et structures pour l'étude des bruits et vibrations, et travaille au développement de modèles de transmission du bruit, de conception de parois à propriétés acoustiques contrôlées.

Équipe Modélisation & Structures. Ses recherches se focalisent actuellement sur l'amortissement des vibrations par piézocéramiques shuntés et l'analyse des systèmes dynamiques non linéaires.

Équipe optimisation des systèmes industriels et logistiques. Elle étudie la conception et le pilotage des systèmes de production et de chaînes logistiques.

Équipe de recherche en Ingénierie Intégrée des Systèmes Industriels Mécatroniques. Elle développe des méthodes et des modèles dans les domaines de l'ingénierie des systèmes mécatroniques, de l'éco-conception et du prototypage virtuel.

SUPMECA, CREATEUR DE TALENTS



PAULINE JANNEZ
Présidente du
BDE Supméca, Paris

La spécificité de l'ingénieur Supméca réside non seulement dans sa spécialisation technique, mais aussi dans sa capacité à gérer de nombreux projets parallèles, comme par exemple la prise de responsabilités dans les



GWENDAL LUCAS
Président du
BDE Supméca, Toulon

L'ambiance extra qui règne à Supméca nous a donné, à mon équipe et à moi l'envie de la propager : c'est ce qui nous motive chaque jour au sein du BDE ! Nous travaillons aussi au rapprochement avec Paris en organisant des

clubs et associations de l'école. Le Bureau Des Élèves, représentant de la vie associative et extrascolaire, développe et accompagne vos projets les plus fous, et ainsi, participe à vous faire vivre trois années inoubliables dans la capitale, ville de cultures, de fêtes et de magie.

manifestations communes. Supméca offre la possibilité de vivre ses plus belles années étudiantes. Sa recette ? Prenez un réel esprit de famille, beaucoup de soleil toulonnais, de la bonne humeur, un BDE surmotivé pour vous faire passer des moments inoubliables : vous obtenez un endroit où il fait bon vivre !

SUPMECA, CREATEUR DE TALENTS



La vie étudiante pour favoriser l'épanouissement personnel

SUPMECA, CREATEUR DE VALEURS



UNE VIE ASSOCIATIVE RICHE EN EMOTIONS : PLUS DE 30 CLUBS ET ASSOCIATIONS ANIMENT LA VIE ETUDIANTE A SUPMECA

Les activités extrascolaires fortement recommandées et encouragées par l'école, aident à développer chez les étudiants le sens des responsabilités, l'esprit d'équipe et les valeurs de partage et de solidarité, véritables atouts dans la vie professionnelle.

Les associations

Ingénieur Sans Frontières

SUPME-4L : le plus grand raid humanitaire étudiant

AFEV : Association de la Fondation des Étudiants pour la Ville : cette association a pour but de donner deux heures de temps chaque semaine pour accompagner un enfant ou un jeune en difficulté dans les quartiers défavorisés. Plus qu'un soutien scolaire, c'est un suivi et un épanouissement personnel. Une expérience humaine enrichissante.

C.I.R.C.E : la junior entreprise de Supméca

Forum Polyméca : l'association formée par les étudiants du réseau Polyméca pour l'organisation annuelle du Forum des Entreprises.

Leonore : Leonore s'est donné pour principe la mise en valeur de tous les arts, arts du spectacle, mais aussi les arts plastiques. Elle favorise également toutes les disciplines dans lesquelles l'excellence est la priorité. www.leonore.fr

BDE : le Bureau Des Élèves gère et organise la vie associative de l'école. Il est en charge d'organiser les voyages, les soirées, le Gala...

Les clubs

- Club Photo
- Club Zik
- Club Drone
- Club Voile
- SUPMECAéro
- SUPMECAstro
- Eco Marathon Shell
- Club robotique
- Technoparade
- Club Rallye

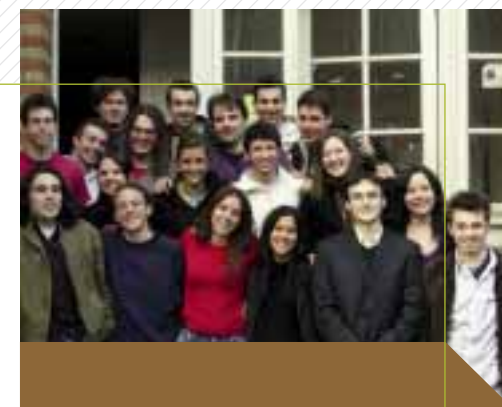
Sports praticables :

Arts martiaux, Aviron, Basketball, Body-board, Danse Afro, Salsa, Escalade, Football, Handball, Kart SUPMECA Cup (karting), Natation, Plongée, Planche à voile, Randonnées pédestres, Rugby, Tennis, Tennis de table, Voile, Volley-ball, VTT, Water-Polo...

Activités Paris et Toulon :

Baby-foot, Billard, Ciné-Club, Club BD, Le Perrok' (journal Supméca Paris), Le Distingo (journal Supméca Toulon), Le BAAAR, Nuits de la Coinche, Poker (Texas Hold'em), Semaine de ski, Sidaction, Supméca Cup (Paris), Supméca-sixte (tournoi de football à 7), Téléthon, Tournoi Inter-ENSI (TIE).

Et aussi, jeux de rôle, visites guidées de musées parisiens, plateaux TV, pièces de théâtre, etc.



ZOOM SUR... L'ASSOCIATION LEONORE

Adrien Lelièvre est à l'origine de l'association Leonore (étudiant en 3^e année à Supméca) « Passionné par la musique, j'ai toujours su lui garder une large place dans ma vie. Violoniste au Conservatoire National de la Région d'Angers, c'est avec des amis du conservatoire que j'ai créé, début 2006, l'association Leonore. A l'origine de celle-ci, un projet qui nous tient à cœur : monter l'opéra Proserpine de Giovanni Paisiello, œuvre symbolique et lumineuse mais cependant méconnue. L'objectif est aussi de promouvoir de jeunes talents issus des CNSM (Conservatoires de musique de Paris et de Lyon).

Je n'en oublie pas pour autant mes études, menant de front ma dernière année à Supméca en Système de Production et un Master 2 à l'université Dauphine en Management Global, Gestion des processus de production de biens et de services. Cette double formation m'a donné les compétences nécessaires en logistique et en finance pour pouvoir diriger l'association, et a développé mon goût pour la stratégie d'entreprise et la gestion. À terme, j'aimerais ouvrir un bureau de concerts, et garder ainsi mon indépendance artistique. »



Supméca soutient les actions de l'association Leonore.

Supméca Paris
Direction Générale
Tél : 01 49 45 29 00
Fax : 01 49 45 29 91
jean-jacques.maillard@supmeca.fr

Direction des relations extérieures / Stages
Tél : 01 49 45 29 03
dominique.bocage@supmeca.fr

Vie étudiante
Tél : 01 49 45 29 74
Fax : 01 49 45 29 91
vie.etudiante@supmeca.fr

Bureau Des Élèves Paris
Tél / Fax : 01 40 10 14 80
bde@supmeca.fr

Supméca Toulon
Direction
Tél : 04 94 03 88 00
Fax : 04 94 03 88 04
pascale.azou-briard@toulon.supmeca.fr

Bureau Des Élèves Toulon
Tél : 04 94 03 88 38
Fax : 04 94 03 88 04
bureau@toulon.supmeca.fr

Destination Supméca Paris



NOUVEAU BÂTIMENT SUPMÉCA
FAÇADE NORD



NOUVEAU BÂTIMENT SUPMECA
FAÇADE SUD



Résidences Supméca à Paris

Résidence Pierre Azou

104 rue Saint-Denis
93400 Saint-Ouen
Tél : 01 40 11 86 81
Fax : 01 40 11 69 88
M° : ligne 13, Station Carrefour Pleyel
Bus : 166, 137, Arrêt Quai de Seine

Résidence Charles Michel Gouge

23 rue Soubise
93400 Saint-Ouen
Tél : 01 40 11 86 81
Fax : 01 40 11 69 88
M° : ligne 13, Station Mairie de Saint-Ouen
Bus : 166, 137, Arrêt Soubise

Situées à 300 m de l'École, ces résidences sont réservées exclusivement aux élèves de Supméca.

Les dossiers doivent être demandés auprès de l'OPHLM de Saint-Ouen dès la mi-juin au 17 rue Claude Monet, 93400 Saint-Ouen ou par téléphone au 01 49 48 34 00.

Vous pouvez aussi télécharger une demande de logement à l'adresse : **www.ophlm-st-ouen.org**

Les places sont limitées. N'attendez pas la rentrée pour vous inscrire !

D'autres choix de logement sont offerts à Paris. Pour de plus amples informations, n'hésitez pas à contacter le responsable de la vie étudiante et/ou le BDE :

Vie étudiante

Tél : 01 49 45 29 74 - Fax : 01 49 45 29 91

Bureau Des Élèves

Tél/Fax : 01 40 10 14 80

LES ÉCOLES PARTENAIRES



LES ÉCOLES DU RÉSEAU POLYMÉCA



CONTRE LE BIZUTAGE



Supméca soutient activement la lutte contre le bizutage et toute autre forme de discrimination dans les établissements d'enseignement supérieur.

Destination Supméca Toulon



Résidences Supméca à Toulon

Résidence P. Lebon

178 avenue Philippe Lebon
83000 Toulon
Tél : 04 94 36 12 25
Fax : 04 94 36 25 65
www.residences-ph.lebon.com

Résidence des Lauréades

Espace Mayol
83000 Toulon
Tél : 04 98 00 42 30
Fax : 04 94 03 45 77
www.laureades.com

Ces résidences sont situées à 100 mètres de l'École.

D'autres choix de logement sont offerts à Toulon. Pour de plus amples informations, n'hésitez pas à contacter le responsable de la vie étudiante et/ou le BDE :

Vie étudiante

Tél : 04 94 03 88 01 - Courriel : lucette.archer@supmeca.fr

Bureau Des Élèves

Tél : 04 94 03 88 38 - Fax : 04 94 03 88 04

Admissions et inscriptions

Pour tout renseignement sur les modalités d'admission et d'inscription, vous pouvez consulter le site Internet **www.supmeca.fr** (rubrique Formations), ou contacter la **Direction Des Études** par téléphone : 01 49 45 29 70 ou par courriel : dde@supmeca.fr

CRÉDITS PHOTOGRAPHIQUES

- Alstom (Eric Lamperti)
- Cartier (Panséri)
- Elyo photothèque (B. Holsnyder)
- Marine Nationale (David Laurent)
- EADS (Airbus, Astrium, Eurocopter, Orbital & ISS)
- PSA Peugeot Citroën
- Saipem
- Supméca