

supmeca

vivre la mécanique autrement

Cti
Commission
des Titres d'Ingénieur



Supméca, vivre la mécanique autrement



EDITO



Jean-Jacques Maillard est diplômé de Supméca, de l'École Nationale Supérieure du Pétrole et des Moteurs (ENSPM) et de l'Institut d'Administration des Entreprises (IAE). Par son expérience du monde industriel et au travers de ses différentes fonctions et missions d'Ingénieur, de Directeur technique, de Directeur international puis de Directeur général d'entreprise à l'étranger, il a donné à l'école depuis son entrée en fonctions en 2000 une impulsion d'ouverture vers l'international et mis en place des innovations pédagogiques.

supméca

Le dictionnaire donne la définition suivante de la mécanique : « science qui a rapport aux lois du mouvement et de l'équilibre ». Ceci correspond parfaitement à l'esprit qui anime la formation de l'ingénieur Supméca :

le mouvement :

- l'ingénieur Supméca est formé aux technologies qu'il devra implanter et développer dans les entreprises.
- l'ingénieur Supméca a la possibilité d'acquérir une solide expérience internationale (de 6 à 18 mois) à travers des stages en entreprises et des mobilités dans des universités partenaires.

l'équilibre :

- par la formation de l'ingénieur Supméca qui repose sur trois axes (cours, T.P & T.D, stages) représentant chacun 1/3 du cursus.
- par l'importance donnée dans la formation de l'ingénieur Supméca à l'étude des langues étrangères, aux sciences économiques, sociales et humaines, et au projet professionnel individuel de chaque étudiant (20 % de l'enseignement).

Choisir aujourd'hui d'entrer à Supméca, c'est l'assurance :

- d'une formation adaptée aux besoins présents et futurs des entreprises,
- de trouver des débouchés dans des industries traditionnelles (automobile, aéronautique, robotique, éditeurs de logiciels...) ou en devenir (biomécanique, systèmes complexes, nanotechnologies, mécatronique...),
- de la prise en compte du projet professionnel de chacune et de chacun.

Alors, bienvenue à Supméca !

JEAN-JACQUES MAILLARD
Directeur général

SOMMAIRE

P.04_
LA FORMATION A SUPMECA

P.12_
LES RELATIONS AVEC
LES ENTREPRISES

P.16_
L' INTERNATIONAL

P.18_
LA RECHERCHE

P.20_
LA VIE ETUDIANTE



SAMIR LAMOURI
Maître de conférences
et Responsable
du Département COSI

Supméca est une petite école d'ingénieurs par sa taille, mais en concurrence directe avec toutes les grandes dites de

« Nos étudiants acquièrent rapidement une grande autonomie et une forte capacité d'adaptation. »

« 1^{re} division » comme les Mines, X, les Ponts et Centrale. C'est ce qui fait son originalité et sa force. Ici, dès la première année, nos étudiants ont un rythme de travail soutenu et sont impliqués, en troisième année, sur des études de cas et la conduite de projets. Ils acquièrent ainsi rapidement une grande autonomie et une forte capacité d'adaptation aux différents environnements, qualités très appréciées par les entreprises avec qui nous entretenons des liens privilégiés. Ces entreprises provien-

nent à la fois de filières traditionnelles mécaniques (EADS, PSA, Renault etc.) mais également d'industries en forte croissance comme celles du luxe (LVMH, Cartier Horlogerie etc.), de la pharmacie (Avantis, Guerbet, etc.) ou encore de l'agroalimentaire (Danone, Nestlé, etc.). Nous avons en moyenne trois offres de stage par étudiant et le délai moyen d'accès au premier emploi est inférieur à trois mois. Nos étudiants sont très impliqués dans leurs études, au sein d'une école en mouvement.



La formation Supméca : la référence en ingénierie mécanique

SUPMECA, CREATEUR D'AVENIR

À l'origine de la révolution industrielle du XIX^e siècle, la mécanique n'a cessé d'évoluer et de provoquer les grands bouleversements technologiques du XX^e siècle (automobile, aéronautique, robotique, conquête spatiale...). En ce début du XXI^e siècle, la mécanique est d'ores et déjà un acteur majeur dans des domaines qui vont avoir une grande influence sur notre vie future (biomécanique, nanotechnologies, matériaux « intelligents », éco-conception, systèmes complexes...).

Cette « nouvelle révolution industrielle » s'accompagne d'une profonde évolution du métier d'ingénieur dans les entreprises. Longtemps cantonné à des responsabilités techniques (conception, production), l'ingénieur doit aujourd'hui faire preuve de grandes qualités de management et d'adaptabilité dans un contexte international.



UNE SOLIDE FORMATION SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

L'ingénieur Supméca est doté d'une très forte culture scientifique et technologique dans tous les domaines de l'ingénierie mécanique. L'importance donnée à la pédagogie participative (travaux pratiques et projets réalisés en petits groupes, exposés en public) prépare le futur ingénieur à la réalité industrielle.

L'ingénieur Supméca est reconnu pour ses compétences en ingénierie numérique, tant dans le domaine de la conception que de la production (maîtrise de l'ingénierie de conception, modélisation et pilotage de systèmes complexes).

Au-delà de ce socle commun de connaissances et de compétences générales, il est possible de construire son projet personnel et d'acquérir des compétences spécifiques tant du point de vue de l'orientation thématique que du point de vue des métiers, au moyen d'un parcours personnalisé en 2^e et 3^e années.



UNE REELLE IMMERSION EN ENTREPRISE

Les compétences de l'ingénieur Supméca sont notamment développées au travers des stages en entreprise (3 stages industriels, représentant un tiers du cursus), au cours desquels les élèves ingénieurs sont amenés à mobiliser et intégrer leurs connaissances acquises afin de les mettre en œuvre en conditions réelles. Les périodes de stages sont aussi l'occasion de développer l'aptitude à s'intégrer dans une organisation d'entreprise, assortie de qualités de management d'équipes et de communication.



UNE PREPARATION POUR EVOLUER DANS UN CONTEXTE INTERNATIONAL

La formation de l'ingénieur Supméca lui permet de travailler en contexte international : il pratique deux langues étrangères, dont l'anglais. Il possède une expérience d'au moins six mois à l'étranger soit au travers de stages industriels ou par des séjours académiques au sein d'universités partenaires.



MATHIEU DEVOISSELLE

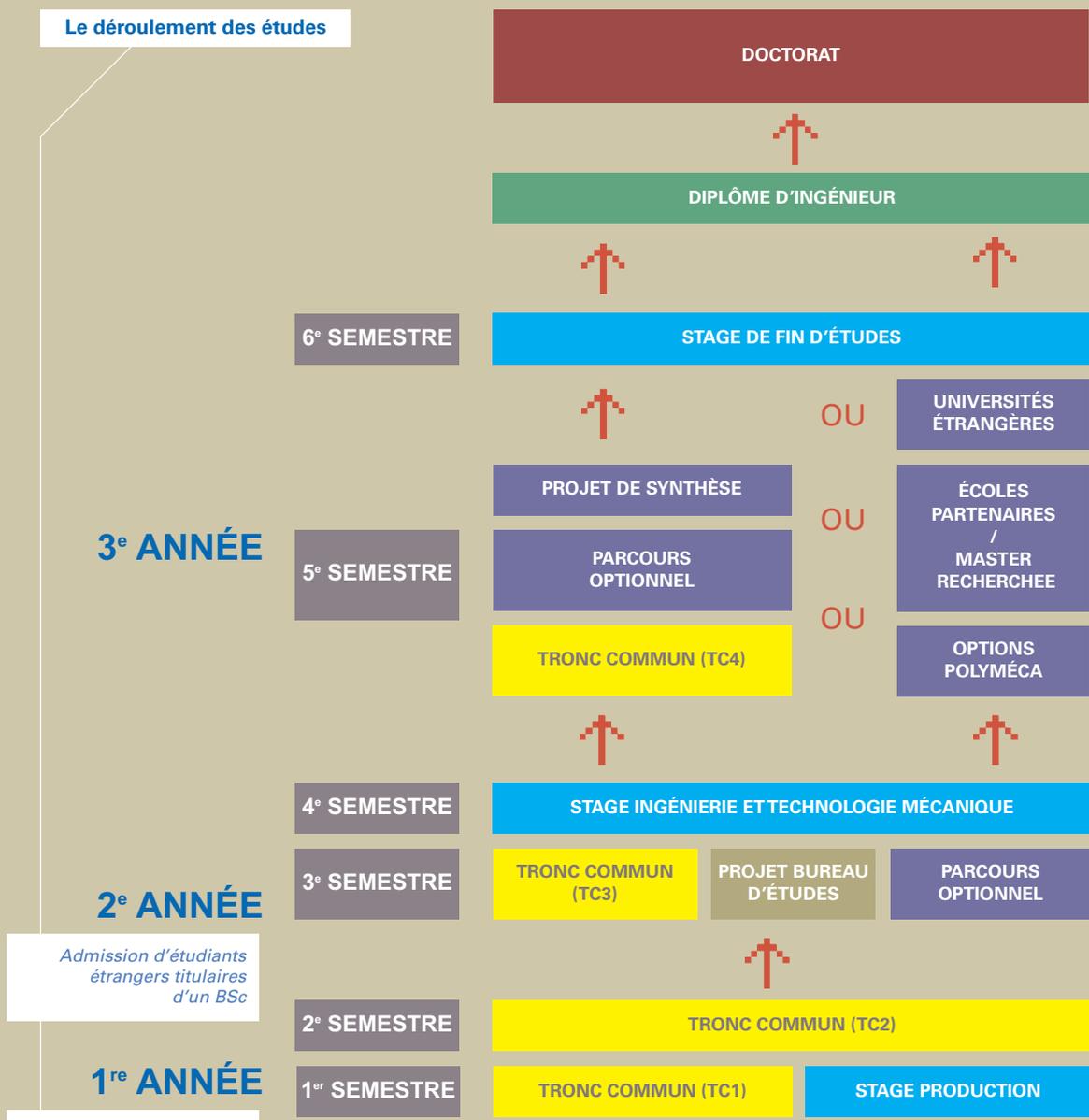
Étudiant de 3^e année,
option Systèmes de production

Au lycée j'étais plutôt bon élève, mais je ne savais pas bien ce que je voulais faire. Ce sont mes profs qui m'ont orienté vers la prépa en me disant que c'est le cursus qui me fermerait le moins de portes possible. Je suis donc entré en filière MP (mathématiques-physique) au lycée Joffre à Montpellier, ma ville d'origine. À la fin de la première année, j'ai commencé à réfléchir aux écoles que je voulais intégrer. Je ne voulais ni une école de chimie ni une école d'informatique. J'étais plutôt attiré par la mécanique, la physique, les matières en lien avec l'automobile et l'aéronautique. Compte-tenu du fait que j'étais pris dans des établissements qui ne me tentaient pas, j'ai décidé de redoubler et j'ai réussi à obtenir Supméca. J'avais entendu parler de l'école lors d'un forum au lycée où des élèves étaient venus nous présenter leur formation. Je ne regrette pas du tout mon choix. La formation à Supméca aborde des domaines variés et les stages nous permettent d'affiner notre projet professionnel. Ainsi, alors que j'étais porté au départ vers la conception d'avion, je me destine maintenant vers les achats.



BATIR SON PROJET PROFESSIONNEL
TOUT AU LONG DES TROIS ANNÉES
DE PRÉSENCE DANS L'ÉCOLE

Le déroulement des études



3^e ANNÉE

2^e ANNÉE

Admission d'étudiants étrangers titulaires d'un BSc

1^{re} ANNÉE

Admission sur Concours Communs Polytechniques (MP-PC-PSI-PT-TSI-DEUG)

Admission sur dossier (DUT-BTS)

Admission de titulaires licence mécanique (L3)



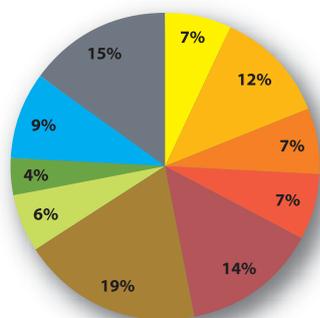
UN SOCLE COMMUN DE FORMATION SCIENTIFIQUE ET GÉNÉRALE

Au cours des trois années, le socle commun de formation (1440 h) s'organise en :

- **enseignements scientifiques** couvrant tous les aspects du génie mécanique :
 - automatique et informatique industrielle
 - informatique
 - mathématiques appliquées
 - mécanique et structures
 - matériaux
 - fluides et énergétique
 - génie industriel

- **enseignements à caractère technologique** – conception produit-process, projet bureau d'études – qui permettent à l'élève-ingénieur de mobiliser et d'intégrer les connaissances acquises pour les mettre en œuvre dans le cadre d'activités de synthèse.

- **enseignements en langues étrangères, en sciences économiques et en communication** visant à donner aux élèves une ouverture sur le monde extérieur, leur donner une approche concrète de l'entreprise leur permettant de se familiariser avec les techniques de communication.



- | | |
|---|---|
| ● Sciences de l'entreprise | ● Conception mécanique |
| ● Mathématiques appliquées | ● Matériaux |
| ● Informatique | ● Fluides et énergétique |
| ● Automatique-Électronique | ● Génie industriel |
| ● Mécanique et Structures | ● Langues |

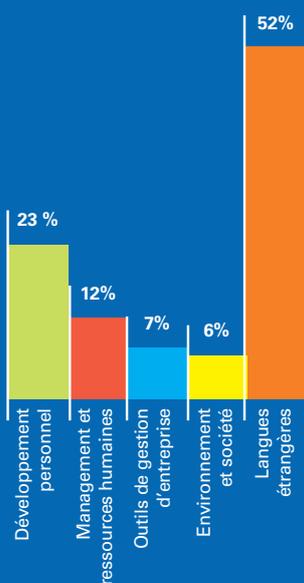
ZOOM SUR... LES ENSEIGNEMENTS EN ((ECHO))

(Entreprises, Compétences, Hommes, Organisations)
 Supméca prépare aux réalités du métier d'ingénieur, en développant les connaissances suivant trois axes :

- l'entreprise et sa dimension économique et citoyenne
- l'homme, son développement personnel et sa relation à l'autre
- l'organisation, sa méthodologie et les outils

Par ces enseignements, les objectifs poursuivis sont les suivants :

- développement personnel (connaissance de soi et des autres, travail en équipe, capacité à formaliser des problèmes et à innover)
- compréhension de la société et de l'exercice de la profession d'ingénieur
- acquisition d'une vision globale de situation professionnelle
- compréhension transversale de la réalité humaine





ZOOM SUR... LE RESEAU POLYMECA

POLYMÉCA est un réseau d'Écoles Nationales Supérieures d'Ingénieurs dont le profil de formation comprend une base commune en Ingénierie et Mécanique. Il regroupe Supméca, l'ENSMA, l'ENSMM, et l'ENSIAME autour d'axes de développement communs. Ces quatre écoles orientées vers la mécanique, mais ayant leurs propres spécificités complémentaires, se sont réunies pour proposer un choix plus large au sein de leur groupe.

3 objectifs principaux :

- Offrir des possibilités d'échange d'étudiants dans des options de 3^e année,
- Favoriser la recherche : développer l'utilisation de nouvelles technologies dans la formation de l'ingénieur mécanicien, créer de nouveaux pôles d'excellence et élargir la collaboration avec la communauté scientifique et universitaire,
- Faciliter les échanges internationaux.

Polyméca en chiffres

Les 4 écoles représentent un potentiel de :

- 500 ingénieurs diplômés par an,
- 200 doctorants,
- 1 400 projets industriels,
- 3 000 stages (stages d'initiation, d'application, de recherche, de développement, de production de qualité, d'ingénieurs débutants),
- 5 Unités de transfert de technologie, partageant, au service de l'industrie et des entreprises, un projet de formation d'ingénieurs pluridisciplinaires à haut niveau de compétences.



www.polymeca.com

UN PARCOURS PERSONNALISÉ AU COURS DES 2^e ET 3^e ANNÉES

Dès la 2^e année Supméca propose de faire le choix d'une orientation thématique et d'un profil métier par le biais d'un parcours optionnel aux finalités clairement identifiées. Ainsi, six parcours à Paris et deux parcours à Toulon sont envisageables, chaque parcours représentant environ 660 heures de formation.

Il est également possible de choisir les modalités de l'expérience internationale : stage en entreprise ou en laboratoire, séjour académique ; comme il est possible de choisir un parcours avec validation académique au sein d'un établissement partenaire (Polyméca, ENSPM, INSTN, EISTI).

Enfin il reste le choix d'un parcours orienté recherche par le biais d'un cursus double-diplômant en France (master recherche) ou à l'étranger.

Les parcours « conception, modélisation et simulation des produits, structures et ensembles mécaniques » (Paris et Toulon)

Supméca propose 3 parcours (2 à Paris, 1 à Toulon) permettant d'élargir les compétences de l'ingénieur dans le domaine de la simulation en ingénierie mécanique qui se situe au cœur de la conception de produits innovants dans les domaines de haute technologie.

Le premier parcours met l'accent sur les aspects **modélisation et simulation des structures**. Sont notamment développés les modèles de matériaux et de structures ainsi que les modèles et outils numériques associés (Catia, Abaqus). Les phénomènes dynamiques largement présents dans le domaine des transports (sécurité, confort) sont étudiés tant du point de vue théorique qu'expérimental.

Le second parcours met l'accent sur la **méthodologie de conception optimisée d'ensembles mécaniques complexes**. Dans ce cadre, on apprend la maîtrise des outils de conception intégrée de systèmes mécaniques complexes et de la structuration de la maquette numérique.

Le troisième parcours (Toulon) met l'accent sur les **méthodes et outils de conception et d'innovation de systèmes mécaniques**. L'étudiant sera amené à utiliser et gérer des outils de conception assistée par ordinateur, de modéliser et dimensionner des structures et systèmes mécaniques complexes, d'élaborer et organiser des processus de conception routinière ou d'innovation en milieu industriel.

Ces parcours orientent de façon privilégiée vers un premier métier dans les domaines de la conception, des études, de la gestion de projets, et également vers des activités de recherche et développement, notamment pour ceux qui auront fait le choix de suivre un parcours double cursus à orientation recherche. Le principal secteur industriel concerné est celui des transports aéronautique et automobile. De nombreuses opportunités se présentent également au sein des sociétés de développement d'applications et de systèmes d'information en conception.

Les parcours « mécatronique et systèmes complexes » (Paris et Toulon)

Supméca propose 2 parcours (1 à Paris, 1 à Toulon) permettant d'élargir ses compétences dans le domaine de la conception et de la modélisation des systèmes complexes.



Le premier parcours, organisé en partenariat avec l'ENSEA à Paris, met l'accent sur l'ingénierie des systèmes mécatroniques qui nécessitent une méthodologie de conception simultanée et pluridisciplinaire. Dans ce cadre, on apprend la maîtrise des différents outils et techniques utilisés dans l'intégration au génie mécanique, de l'informatique, de l'électronique et de l'automatique.



Le second parcours, organisé en partenariat avec l'ISEN à Toulon, met l'accent sur la méthodologie de conception des systèmes mécatroniques, ainsi que des



machines de production. On aborde notamment les thèmes suivants : Ingénierie collaborative et simultanée, robotique, CFAO - commande des systèmes continus et/ou à événements discrets - système d'informations, informatique temps réel et embarquée - électronique d'acquisition du signal et de la commande.

Pour chacun de ces parcours, le projet de synthèse, qui se déroule avant le départ en stage de fin d'études, tient une place essentielle dans la mesure où l'étudiant se trouve placé en situation de membre d'une équipe projet pluri-disciplinaire.

Ces parcours orientent de façon privilégiée vers un premier métier dans le domaine de l'ingénierie des systèmes complexes. Le secteur des transports qui fait souvent appel à ce type de système est largement concerné (transports aéronautique et automobile, systèmes navals complexes).

Le parcours « simulation des procédés de fabrication » (Paris)

Les industries mécaniques ont aujourd'hui des besoins croissants dans le domaine des procédés de fabrication, notamment en termes de qualité et de productivité. Dans le domaine de la fabrication mécanique, la maîtrise d'un procédé de mise en forme d'une pièce, ne peut s'envisager que dans une approche globale alliant connaissance approfondie des matériaux et maîtrise de leur mise en œuvre, caractérisation et comportement sous sollicitations mécaniques, thermiques ou environnementales, choix raisonné et utilisation optimisée des matériaux. L'emploi des outils de simulation est aujourd'hui essentiel par la diminution des coûts de mise au point de nouveaux produits qu'ils apportent.

Supméca propose un parcours abordant ces problématiques, permettant d'approfondir ses compétences dans ce domaine. Il ouvre les portes d'un secteur en développement, qui nécessite une grande expertise. Les grandes entreprises des secteurs automobile et aéronautique sont parmi les débouchés privilégiés.

Le parcours « usine numérique » (Paris)

Supméca propose un parcours vous permettant d'approfondir vos compétences dans le domaine de la conception et de la simulation d'un système de production dans un contexte de travail collaboratif.

Ce parcours met l'accent sur l'organisation et le partage des données techniques, la gestion de projet et des processus métiers, la conception/production intégrées, l'automatique industrielle, la simulation de flux, la réalité virtuelle, la CFAO, la spécification et le contrôle. La stratégie pédagogique est axée sur l'utilisation de Catia, Delmia, et sur une démarche de projet.

Ce parcours oriente vers des métiers situés au carrefour de la conception, de la fabrication et de la logistique (bureau d'études, bureau des méthodes, production, maintenance).

Le parcours « production et logistique » (Paris)

Supméca propose un parcours permettant d'aborder le management de la chaîne logistique, la conception, l'implantation et le pilotage des systèmes industriels complexes en considérant l'ensemble des dimensions techniques, organisationnelles, financières et humaines.

Au travers d'études de cas, de mises en situation, de jeux d'entreprise l'étudiant abordera les principaux concepts, méthodes, outils et techniques de la chaîne logistique (recherche opérationnelle, optimisation, planification, systèmes d'informations (ERP, PLM, APS), achats stratégiques, lean manufacturing et lean development, qualité, 6 Sigma).

L'expertise acquise au sein de ce parcours, qui s'exerce sur les installations, les produits, les relations et informations mises en jeu, l'organisation et l'environnement de l'entreprise, oriente vers une première expérience dans le domaine des métiers de la production et de la logistique.

ZOOM SUR... LES OPTIONS DES ECOLES PARTENAIRES

La 3^e année peut également s'effectuer dans le cadre d'accords avec des écoles partenaires.

Ecole Nationale Supérieure du Pétrole et des Moteurs

En fin de 2^e année à Supméca, les élèves ont la possibilité de postuler à l'ENSPM où ils effectueront deux années d'études en alternance avec des stages dans l'industrie et à l'issue desquelles ils recevront le double diplôme Supméca-ENSPM.

Institut National Supérieur des Techniques Nucléaires

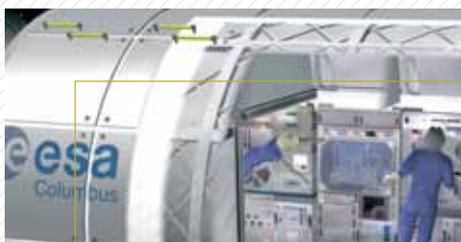
En fin de 2^e année à Supméca, les élèves ont la possibilité de postuler à l'INSTN où ils effectueront une année d'études à l'issue de laquelle ils recevront le diplôme Supméca avec l'attestation de l'INSTN leur donnant une spécialité en génie atomique.

École Internationale des Sciences du Traitement de l'Information

En fin de 2^e année, il est possible de postuler à 2 options de 3^e année de l'EISTI : ingénierie financière et ingénierie en conseil des entreprises.

ZOOM SUR... L' EISTI

Par décret du 1^{er} mars 2006, l'EISTI (École Internationale de Sciences du Traitement de l'Information) est rattachée à Supméca. Ce rapprochement préfigure la création d'un futur Institut National Polytechnique (INP), comme il en existe à Toulouse, Grenoble, Nancy. Les élèves de Supméca bénéficient d'un accès privilégié à certaines options de 3^e année de l'EISTI. La complémentarité de ces deux écoles permet de renforcer leur efficacité auprès des entreprises et des industriels comme d'offrir aux étudiants un panel élargi de formations.



MARIAMA CAMARA
Diplômée de Supméca (promotion 2004) et titulaire d'un Master recherche en mécanique du solide de l'Université Paris VI (Jussieu). Elle prépare actuellement une thèse sur les vibrations induites par frottement au LISMMA.

Les années à Supméca ont été pour moi synonymes d'épanouissement personnel. Elles m'ont également permis d'éclaircir et d'affiner ma vision du monde industriel à travers les cours dispensés et les stages de longue durée en entreprise. Une fois mon Master obtenu, j'ai eu une proposition de thèse intéressante au sein du LISMMA (en collaboration avec le CETIM). L'envie d'approfondir un thème scientifique à but industriel tout en étant entourée par des gens ayant une double culture ingénieurs-chercheurs m'a séduite.

POUR ALLER PLUS LOIN AVEC SUPMECA : MASTERS, DOCTORAT

Masters : une ouverture sur la recherche

Les étudiants peuvent dès leur 3^e année suivre en parallèle un Master.

Durée : 1 an (dont 3 à 6 mois de stage dans un environnement de recherche universitaire ou industriel).

Il est possible de suivre un Master en parallèle avec les options de 3^e année de Supméca.

- Master Dynamique de Structures et de Systèmes Couplés
en cohabilitation avec l'École Centrale de Paris.
- Master Génie des Systèmes Industriels (GSI)
en partenariat avec l'École Centrale de Paris.
- Master de Sciences et Technologies, spécialité Mécanique et Énergétique
en partenariat avec l'université Paris VI, ENSAM, ENSTA, Polytechnique, Normale Sup Ulm et ESPCI.
- Master Ingénierie des Systèmes, spécialité Productique et Réseaux
en partenariat avec l'Université Nancy I et ENS de Cachan.
- Master Recherche Sciences et Technologies, Télédétection, Télécommunication et Mécatronique
en partenariat avec l'Université du Sud Toulon-Var, l'ISITV.

Les Masters constituent une passerelle indispensable pour s'inscrire en Doctorat.

Doctorat : la recherche à haut niveau scientifique

Durée : 3 ans après un Master.

Le laboratoire de Supméca (LISMMA) encadre des étudiants en thèse.

Les travaux de recherche de haut niveau scientifique s'effectuent en étroite liaison avec les partenaires industriels du laboratoire, facilitant ainsi l'insertion professionnelle des doctorants. La plupart des doctorants formés à l'école ont intégré des postes à responsabilité au sein des services Recherche & Développement de grands groupes, d'autres poursuivent une carrière en tant qu'enseignant chercheur.



UNE FORMATION RECONNUE POUR BIEN PREPARER SON AVENIR

L'insertion professionnelle

L'objectif primordial d'une école d'ingénieurs consiste à assurer une excellente insertion professionnelle à ses jeunes diplômés.

Au-delà de compétences scientifiques indispensables, les entreprises recherchent aujourd'hui de jeunes ingénieurs possédant :

- une expérience industrielle,
- une expérience internationale,
- le sens des responsabilités.

Avec 13 mois de stage en entreprise et une expérience internationale d'au moins 6 mois pour la plupart d'entre eux, les jeunes ingénieurs de Supméca sont particulièrement appréciés par les entreprises.

La durée moyenne de recherche d'emploi se situe aux alentours d'un mois et demi et plus de 50 % des ingénieurs Supméca ont une proposition d'embauche avant la fin de leur stage en 3^e année.

Palmarès des écoles

RANG	ÉCOLE	RANG	ÉCOLE
1 ^{er}	École des mines - Paris	14 ^e	ENSIC - Nancy
2 ^e	École Polytechnique - Palaiseau	15 ^e	ENSTA - Paris
3 ^e	Télécom Paris - Paris	...	
4 ^e	École des ponts - Marne-la-Vallée	29 ^e	SUPMECA Paris - Toulon
5 ^e	SUPAERO - Toulouse	30 ^e	ENSCP - Paris
6 ^e	ENST Bretagne - Brest	31 ^e	INP Grenoble TELECOM - Grenoble
7 ^e	ESPCI - Paris	32 ^e	ENSMA - Poitiers
8 ^e	École centrale - Lyon	33 ^e	ENSICA - Toulouse
9 ^e	École centrale - Paris	34 ^e	École des mines - Nantes
10 ^e	École des mines - Saint-Etienne	35 ^e	INP Grenoble ENSIEG - Grenoble
11 ^e	École des mines - Nancy	36 ^e	ENSIETA - Brest
12 ^e	SUPELEC Campus de Gif		
13 ^e	ENSAM - Paris (et 7 centres en région)		...sur 88 écoles

Source : Le Point - 15 février 2007



PIERRE-OLIVIER SADOUL
Promotion 2001,
Responsable flux à
Airbus (usine de
Nantes)

Après mon stage de fin d'études en tant que chargé d'étude logistique chez Saint-Gobain, j'ai travaillé deux ans dans l'industrie pharmaceutique en tant que chef de projet Supply Chain Logistique.

Aujourd'hui, je suis responsable de l'organisation des flux logistiques sur le site de production d'Airbus à Nantes et dirige une équipe de dix personnes. En quelques années, j'ai ainsi gagné en expertise et en responsabilité. J'ai connu une vraie progression dans mon domaine de spécialisation : la gestion de systèmes de production et la logistique. Cette spécialisation, que j'ai suivie en 3^e année à Supméca, donne une vision transversale du pilotage des activités industrielles, et c'est bien ce qui m'a séduit, d'autant plus qu'il s'agit de compétences de plus en plus recherchées dans le monde industriel.

J'ai toujours gardé des liens étroits avec Supméca, École qui a l'avantage de former des profils rapidement opérationnels, ouverts et adaptables. D'ailleurs j'essaie régulièrement de prendre un élève de l'École en stage. En effet, ce qui fait la valeur d'une École, c'est son réseau et le retour d'expérience que peuvent lui apporter ses anciens élèves et qui lui permet de rester en phase avec la réalité du monde industriel.

ZOOM SUR... LE SALAIRE ANNUEL MOYEN À LA PREMIÈRE EMBAUCHE



Unité k€

- Supméca
- moyenne des écoles d'ingénieur en France.



ANTOINE GALLAIS
Stagiaire chez Assystem

Assystem, secteur Naval et Défense à Cherbourg : c'est là où je vais effectuer mon stage de six mois sur la conception d'éléments de coques et cloisons dans le cadre du programme de sous-marins Barracuda lancé par la Direction des Constructions Navales. L'objectif de mon stage est de réaliser des calculs de résistance des matériaux puis d'optimiser le processus de conception grâce à la méthode des éléments finis.

J'ai toujours voulu travailler dans le domaine maritime. Je suis entré à Supméca avec un diplôme universitaire de technologie (DUT) en Mesures Physiques obtenu à Rouen. Aujourd'hui, l'école, à travers sa formation technique et les stages, me permet d'atteindre mes objectifs et je sais déjà quel stage j'aimerais réaliser pour ma dernière année !



AGNÈS GARRIGOU
Élève de 3^e année parcours Usine numérique

La première année de formation dans le parcours « Usine numérique » s'est concrétisée par un projet collaboratif de conception et la simulation d'une ligne d'assemblage aéronautique mené par 14 étudiants en partenariat avec EADS. Ce fut un véritable tremplin qui nous a permis de valider les acquis théoriques reçus au cours de notre cursus tout en développant un partenariat

fort entre Supméca et EADS. L'opportunité d'avoir travaillé avec un des acteurs majeurs de l'aéronautique en nous confrontant à des problématiques industrielles réelles nous a préparés à notre future vie professionnelle. La confiance octroyée par EADS nous a donné de grandes responsabilités et permis d'avoir une vue d'ensemble sur un projet aéronautique d'envergure.

Les relations avec les entreprises

Supméca, des liens étroits avec le monde industriel

SUPMECA, CREATEUR D'AVENIR



LE STAGE : UNE DEMARCHE PROJET EN ENTREPRISE

Sur l'ensemble des 3 années de sa formation, l'élève ingénieur s'inscrit dans une démarche projet représentant **12 mois de stage en entreprise** : il y voit l'occasion de définir et de construire son projet professionnel sur des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être opérationnels, en adéquation avec la demande du monde professionnel.

Mis en œuvre de manière progressive, les stages s'articulent autour de 4 semestres d'acquisitions de connaissances théoriques.

Au cours de la 1^{re} année, le stage Production d'une durée de 4 semaines, permet à l'étudiant non seulement d'avoir une première expérience du monde industriel et de son environnement mais aussi de mieux appréhender la diversité de ses métiers en y occupant des missions d'opérateur sur des champs de compétences aussi vaste que le bureau d'études, le bureau des méthodes, la qualité, l'ordonnancement, la production, la planification et/ou l'industrialisation.

En 2^e année, le stage Ingénierie et Technologie Mécanique d'une durée de 24 semaines, met l'étudiant en véritable situation de travail en validant l'ensemble de son portefeuille de connaissances scientifiques et technologiques. C'est l'occasion pour l'élève ingénieur de vérifier ses choix professionnels.

En 3^e année, accompagné par un projet de fin d'études, le stage de fin d'études de 24 semaines constitue un véritable projet industriel. Considéré comme un tremplin vers le 1^{er} emploi, il doit permettre à l'étudiant de 3^e année de valider et de valoriser l'ensemble de son portefeuille de compétences sur les champs d'activité que le futur ingénieur rencontrera dans l'exercice de son futur métier : organisation, recherche et développement, production, gestion économique et financière, management des ressources humaines...

Ces missions, en France ou à l'international, permettent aux étudiants d'être mis concrètement en situation professionnelle à différentes étapes de leur formation, pour mieux se préparer à leur métier d'ingénieur et à leur intégration au sein de l'entreprise.



ZOOM SUR... LE SUIVI PERSONNALISE DES STAGES

L'accompagnement et le suivi personnalisé de chacun de nos étudiants en stage constituent un acte pédagogique majeur : ils permettent à l'enseignant-tuteur et au maître de stage en entreprise, de s'assurer de la progression et de la transformation des connaissances de l'élève-ingénieur en compétences.

Au-delà des outils spécifiques mis en œuvre pour le suivi des stages, qui permettent aux tuteurs d'avoir des indicateurs sur la faisabilité du projet pris en charge par l'étudiant, l'équipe d'enseignants-tuteurs réalise des points d'avancement au cours de rencontres réalisées sur le lieu de la mission en entreprise de l'étudiant. Ces visites sur les lieux de stage favorisent la rencontre entre l'école et l'entreprise et renforcent les partenariats déjà ainsi créés.

Étape incontournable de la formation à Supméca, ces stages en entreprise donnent systématiquement lieu à des évaluations sous forme de documents d'appréciation, de mémoires et de soutenances face à un public constitué de représentants des entreprises et du corps enseignant.



▶▶ ZOOM SUR...
LE PASSEPORT
METIER :

UN MODULE POUR
MIEUX APPREHENDER
SON INTEGRATION
DANS LE MONDE
DU TRAVAIL

Conçu pour permettre une meilleure insertion dans le monde professionnel, le passeport métier est constitué de quatre grands modes d'acquisition :

- Un portefeuille de connaissances,
- Des outils pour mieux appréhender le marché du travail,
- Des méthodes pour structurer sa future recherche d'emploi,
- Des moyens pour améliorer sa connaissance de l'entreprise.

Au-delà de la formalisation de son projet professionnel et personnel, le passeport métier vise à clarifier pour l'étudiant les buts qu'il vise, les moyens et les méthodes qu'il met en œuvre pour y arriver et les compétences qu'il acquiert.

En identifiant les différents éléments qui lui permettront de conceptualiser et de formaliser son projet professionnel, l'élève-ingénieur sera à même de :

- Se déterminer pour un secteur d'activité professionnelle,
- Se donner des éléments de choix,
- Travailler sur le transfert possible de compétences dans d'autres domaines d'activités voisines,
- Envisager plusieurs types de métiers,
- Identifier éventuellement des formations complémentaires.

Le projet professionnel se détermine comme un acte en trois phases :

- le travail sur soi
- le travail sur l'environnement
- la préparation à l'insertion

▶▶ DES ENTREPRISES PARTENAIRES, PRESTIGIEUSES ET INNOVANTES A LA POINTE DES TECHNOLOGIES

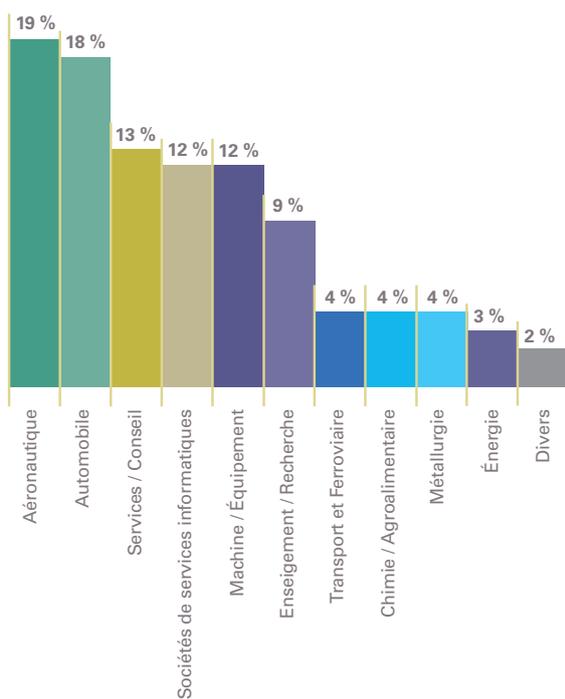
Parmi beaucoup d'autres, ils nous font confiance :





DES METIERS VARIÉS ET D'EXCELLENCE POUR CONSTRUIRE L'AVENIR

Répartition des jeunes diplômés par secteur d'activité :



THOMAS NICOLAS

Promotion 2007

Un parcours atypique

Après ma formation à Supméca et mes stages chez Louis Vuitton et Parfums Christian Dior, je vais intégrer l'Institut Français de la Mode à Paris pour suivre son programme Postgraduate de Management en mode, luxe et design. Cette formation complémentaire va me permettre de me rapprocher du management de la création et du marketing, tout en m'appuyant sur ma spécialisation dans l'ingénierie des systèmes de production.

Finalement, la mécanique mène à tout, et les profils atypiques ont leur place dans un univers a priori sélectif et fermé, en particulier à l'interface entre la conception des nouveaux produits et leur industrialisation.

La mode : un bel exemple du slogan «Vivre la mécanique autrement» !



GRÉGORY NEUMANN

Promotion 2008

option CSM à Toulon

Supméca semble être la meilleure voie pour finaliser et trouver son projet professionnel. Son caractère pluridisciplinaire offrant un éventail de métier avec toutefois une dominante mécanique, permet de découvrir pleinement le métier d'ingénieur. La force de cette école réside certainement dans les deux stages de 6 mois, deux stages de longue durée qui permet de s'intégrer entièrement au sein d'une entreprise et d'en découvrir les différents métiers. Ces stages permettent également de ne pas favoriser une orientation plutôt qu'une autre contrairement aux autres écoles, par exemple on peut réaliser 6 mois dans de la conception puis 6 mois en productique, dans une PME ou un grand groupe... cela permet d'avoir la même expérience dans des choix différents, et d'orienter notre projet professionnel. On comprend également la dimension importante de l'international et Supméca nous aide à y être bien préparés. Je me suis orienté vers l'innovation et la conception dans l'automobile, j'ai réussi à obtenir un stage de fin d'étude au sein de la direction de la recherche et de l'innovation chez PSA grâce à l'enseignement donné à Supméca qui nous a fait découvrir l'émergence de l'innovation et la créativité au sein du métier de l'ingénieur. Supméca offre donc un enseignement très réactif et adapté aux exigences du monde industriel.



AIRBUS 380
SECTION DE FUSELAGE
A HAMBOURG

© EADS / Airbus



ALEXANDRE SAINT-POL
En contrat à Moscou
pour Snecma
(groupe SAFRAN)

« Tout au long des trois années passées à l'école, j'ai pu continuer à étudier le Russe... »

Pour ma formation d'ingénieur, j'ai voulu profiter des enseignements variés que proposaient Supméca. Ainsi, en 2^e année, j'ai suivi le module Mécatronique en partenariat avec l'ENSEA puis effectué un stage orienté matériaux chez PSA Peugeot Citroën. À l'issue de la 3^e année effectuée dans la filière SEM, j'ai réalisé mon stage fin d'études chez Sagem Défense Sécurité sur un projet de simulation dynamique des centrales inertielles.

Russe, langue qui me tenait à cœur et atout pour mon avenir professionnel.

Aujourd'hui, en contrat à Moscou pour Snecma, ces diverses connaissances me servent au quotidien dans l'établissement des dossiers de certification du nouvel avion civil Sukhoï Superjet. En effet ce secteur exige des compétences multiples et une vision générale de la mécanique, ce que j'ai pu acquérir, entre autre, au cours de mon cursus à Supméca.

Tout au long des trois années passées à l'école, j'ai pu continuer à étudier le

SUPMECCA, CREATEUR DE TALENTS

L' International, une ouverture indispensable

SUPMECCA, CREATEUR D' Avenir

UNE CONCEPTION OUVERTE DE LA MOBILITE A L' ETRANGER

Dans le contexte d'une économie mondialisée, tous les futurs ingénieurs doivent se préparer à travailler un jour ou l'autre dans des environnements culturels diversifiés. Pour cette raison, Supméca favorise l'acquisition, par une grande majorité d'étudiants, d'une expérience à l'étranger. Celle-ci peut prendre la forme d'un stage et/ou d'un séjour d'études, et durer ainsi entre 6 et 18 mois.

MOBILITE ACADEMIQUE : ETABLISSEMENTS ACCUEILLANT DES ETUDIANTS DE SUPMECCA

Les cursus double-diplômants

Ils permettent aux élèves-ingénieurs d'obtenir le Diplôme de l'Université d'accueil, en plus du Diplôme d'Ingénieur Supméca (dans la plupart des cas, il s'agit de programmes de Masters dont l'enseignement est souvent dispensé en anglais). Ils impliquent, en général, un allongement d'au moins 6 mois de la durée des études.

-  **ALLEMAGNE** / Hochschule Esslingen - University of Applied Sciences / Rheinisch Westfälische Technische Hochschule (RWTH) - Aachen
-  **ITALIE** / Politecnico di Milano
-  **GRANDE-BRETAGNE** / Cranfield University / The University of Southampton
-  **SUÈDE** / Chalmers University of Technology
-  **DANEMARK** / Technical University of Denmark (DTU) / Aalborg University
-  **PAYS-BAS** / Technische Universiteit Delft (TU Delft)
-  **SUISSE** / Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne (EPFL)
-  **CANADA** / Université Laval / Concordia University / Ecole Polytechnique de Montréal (EPM)
-  **ÉTATS-UNIS** / Illinois Institute of Technology, - Chicago / University of Illinois at Urbana-Champaign
-  **INDE** / Indian Institute of Technology, Madras (IITM)
-  **AUSTRALIE** / The University of New South Wales
-  **RUSSIE** / Université de l'Amitié des Peuples de la Fédération de Russie.

Cette liste est non exhaustive : pour les séjours double-diplômants, les étudiants peuvent prospecter d'autres Universités d'accueil, dans le pays de leur choix.

Autres cursus

Ils sont crédités pour l'obtention du Diplôme d'Ingénieur Supméca, sous réserve de succès aux examens dans l'Université d'accueil.

PROGRAMME ERASMUS :

-  **ALLEMAGNE** / Hochschule Esslingen - University of Applied Sciences / Rheinisch Westfälische Technische Hochschule (RWTH) - Aachen / Technische Universität - Dresden
-  **ITALIE** / Politecnico di Torino / Politecnico di Milano / Politecnico di Bari / Università degli Studi di Roma "La Sapienza" / Università degli studi di Napoli "Federico II"
-  **PAYS-BAS** / Technische Universiteit Delft (TU Delft)
-  **ESPAGNE** / Universidad Carlos III - Madrid
-  **BELGIQUE** / Université de Liège
-  **PORTUGAL** / Universidade do Minho
-  **HONGRIE** / Budapest University of Technology and Economics (BUTE)
-  **BULGARIE** / University of Chemical Technology and Metallurgy - Sofia / Todor Kableshkov Higher School of Transport - Sofia
-  **TURQUIE** / Istanbul Technical University
-  **FINLANDE** / Helsinki University of Technology (TKK)

PROGRAMME CREPUQ D'ÉCHANGES FRANCO-QUÉBÉCOIS :

Ce programme comprend 14 Universités Québécoises (3 anglophones et 11 francophones), dont Concordia University, Mc Gill University, Ecole Polytechnique de Montréal, Université Laval,...



ZOOM SUR... LA MOBILITE INDUSTRIELLE

EXEMPLES D' ENTREPRISES
ACCUEILLANT DES ETUDIANTS
DE SUPMECCA EN STAGE
A L' ETRANGER

Allemagne : AIRBUS, ASTRIUM, AUDI, BMW, BOSCH, CONTITECH, DAIMLER CHRYSLER, EADS, EUROCOPTER, FESTO, FAURECIA, PORSCHE, ROLLS-ROYCE, SIEMENS, THYSSENKRUPP, VALEO, VW...

Espagne : AIRBUS, ALSTOM, BEHR, BOSCH, CARREFOUR, EADS, IBERESPACIO, NISSAN, PLASTIC OMNIUM, RENAULT, SEAT, SHARP, SIEMENS

Italie : ABB, AIR LIQUIDE, BAYER, BREMBO, CHIESI FARMACEUTICI, ELASIS, FAURECIA, IBM, ISTITUTO MOTORI, VALEO

Luxembourg : DELPHI, HUSKY

Pays-Bas : GENERAL ELECTRIC, NLR, SKF, THALES, VALEO

Grande-Bretagne : AIRBUS, ALSTOM, ASTON MARTIN, ASTRIUM, BOSCH, FAIVELEY, HEWLETT-PACKARD, JOHNSON, CONTROLS, KELSAN, MAHLE, MESSIER-DOWTY, SCHNEIDER, ST GOBAIN, UNILEVER...

Suisse : CARTIER HORLOGERIE, DUPONT, LVMH, NESTLE, ROLEX

Canada : AIR CANADA, ATOMIC ENERGY OF CANADA, TECHMAN HEAD

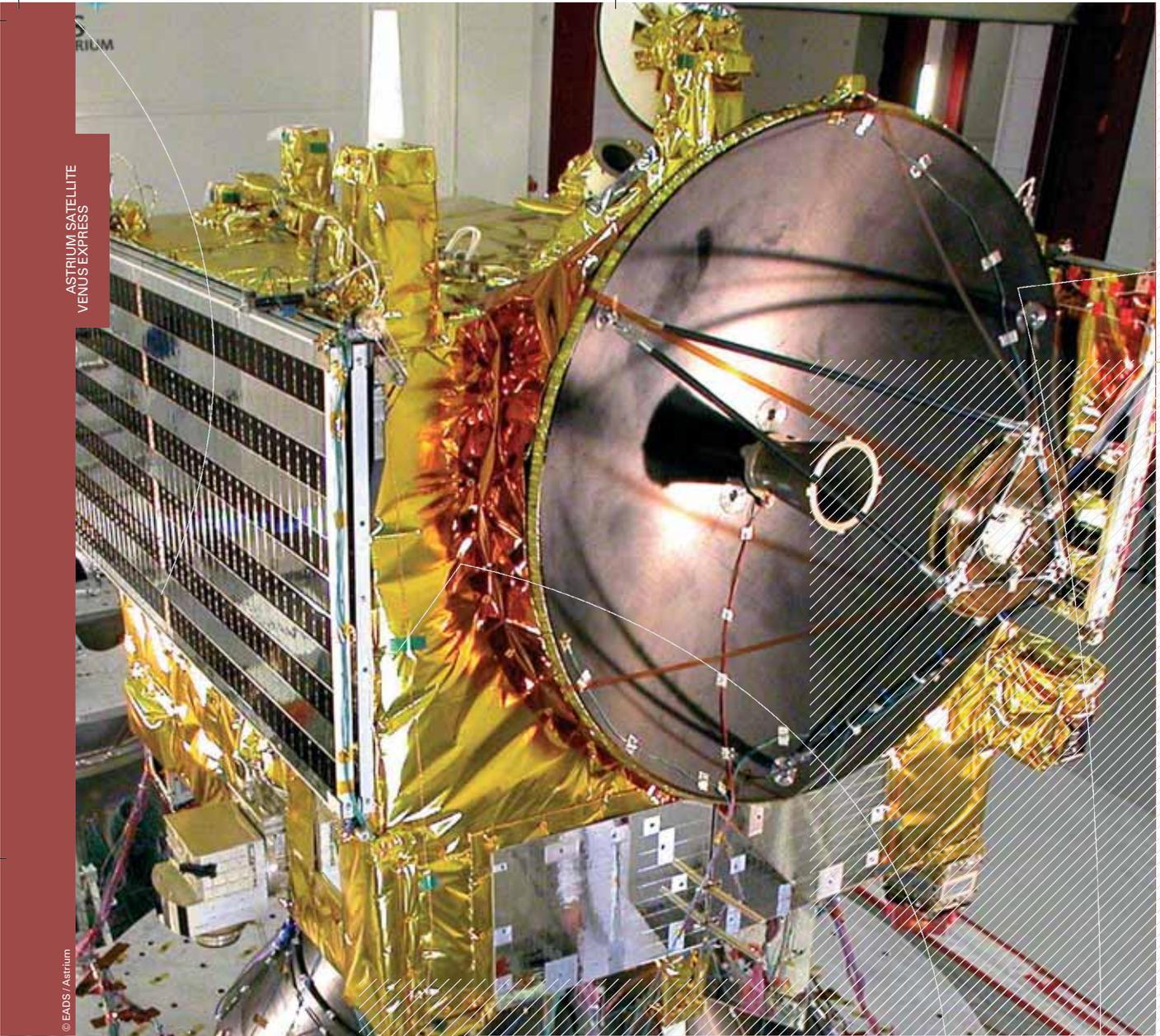
Chine : BOUYGUESTP, BOSCH, CARRIER, FAURECIA, LAFARGE, MESSIER-DOWTY, PSA, SKF

Japon : BOSCH, L'OREAL, NISSAN, TOYOTA

États-Unis : AVCORP, DAIMLER CHRYSLER, ENXCO, FALCON JET, GETRAG, HERMES, LIEBHERR, JOHN DEERE, SIEMENS, ZF...

Suède : VALEO, VOLVO, SAAB

ASTRIUM SATELLITE
VENUS EXPRESS



© EADS / Astrium



ALAIN RIVIÈRE
Directeur du Laboratoire
d'Ingénierie des Systèmes
Mécaniques et des Matériaux (LISMMA)

À Supméca, nous sommes convaincus que la recherche tire l'enseignement vers le

« Nous travaillons en partenariat étroit avec de grandes entreprises telles que Renault, PSA, Dassault, EADS, etc. »

haut : c'est la vocation du LISMMA. Notre Laboratoire a deux fonctions principales. D'abord en direction des entreprises pour générer des connaissances scientifiques et techniques, nous travaillons en partenariat étroit avec de grandes entreprises telles que Renault, PSA, Dassault, EADS, etc. Ensuite, l'autre fonction est en direction des étudiants pour les former aux technologies de demain, celles de notre futur proche. Notre Laboratoire compte sept équipes de recherche dédiées, dont six à Paris et une à Toulon : chaque département

d'enseignement s'appuie sur une à trois de ces équipes de recherche. Au total cela représente environ 50 enseignants-chercheurs, 25 ingénieurs-techniciens, 25 thésards (7 diplômés par an en moyenne) et une quarantaine d'étudiants en Master Recherche. Parmi ces derniers, 10 % font une thèse dans notre Laboratoire, 10 % dans un autre Laboratoire (à l'Université Paris VI ou à l'École Centrale) et 80 % rejoignent des départements Recherche & Développement dans l'industrie.

SUPMECCA, CREATEUR DE TALENTS

La recherche

Le LISMMA, un pôle d'excellence

SUPMECCA, CREATEUR D'AVENIR

LE LABORATOIRE DE RECHERCHE

Les recherches menées au Laboratoire d'Ingénierie des Systèmes Mécaniques et des Matériaux (LISMMA) concernent l'ingénierie des ensembles et des systèmes mécaniques. Elles ont un caractère pluridisciplinaire, recouvrant le Génie Mécanique, la Mécanique, la Mécatronique et le Génie Industriel. Ses activités vont de la physique des matériaux à la conception mécanique (en partenariat avec Dassault systèmes pour le développement de CATIA) et les systèmes logistiques en passant par la tribologie (étude de tous les problèmes liés aux contacts et aux frottements) et la vibroacoustique (Vibrations, bruits, matériaux amortissants).

Les activités de recherches sont centrées sur la conception et la conduite de systèmes complexes dans les domaines de l'ingénierie mécanique. Elles se placent dans une approche systémique et privilégient l'analyse et la modélisation des systèmes complexes avec l'objectif de développer de nouvelles approches méthodes et outils adaptés à ceux-ci.

Ses enseignants-chercheurs et personnels techniques, travaillent en forte imbrication avec le monde industriel au travers de divers collaborations et partenariats (DASSAULT SYSTEMES, ALSTOM, ASTRIUM BOSCH, CNES, EADS, SAFRAN, RENAULT, PSA, VALEO, etc.).

Les axes de recherche du LISMMA sont :

- La modélisation et la simulation : modélisation géométrique pour la CAO, conception, simulation, et optimisation des systèmes.
- La connaissance des propriétés mécaniques des matériaux : matériaux volumiques et de surface (revêtements multifonctionnels), lubrifiants etc.
- Le calcul des structures thermomécaniques, les vibrations : réponse mécanique et durabilité, outils d'identification, contrôle actif etc.

Le LISMMA s'appuie sur deux types de plates-formes :

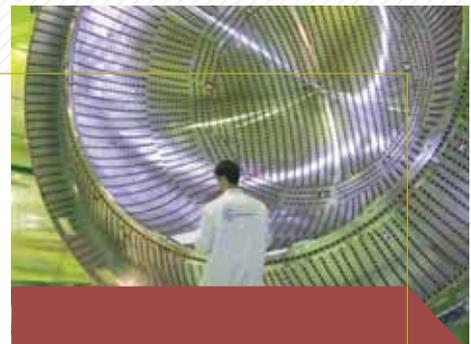
- Plates formes expérimentales :
Différents tribomètres
Chambres acoustiques couplées, caractérisation des matériaux par ultra sons.
- Plates formes de modélisation et de simulation numérique :
Conception : Catia, ABAQUS, ADAMS etc.
Systèmes de production et logistique : Adonix, Delmia, Witness, OPL Studio (Ilog).

Le LISMMA est composé des équipes suivantes :

- Équipe EIEM : Ingénierie Intégrée des Ensembles Mécaniques
- Équipe COSI : Conception et Optimisation des Systèmes Industriels
- Équipe Modélisation et Structures
- Équipe VBMF : Vibro-acoustique Basses et Moyennes Fréquences
- Équipe Tribologie et Matériaux
- Équipe IISIM : Ingénierie Intégrée des Systèmes Industriels Mécatroniques

Le LISMMA est aussi :

- Une composante de l'Institut Fédératif de Recherche Paris Nord Plaine de France.
- Associé au CETIM dans le cadre d'un laboratoire commun : MECATRIB.
- Membre actif des pôles de compétitivité Movéo et Astech.



ZOOM SUR... LES 6 ÉQUIPES DE RECHERCHES

Équipe de recherche en ingénierie intégrée des ensembles mécaniques (EIEM). Elle traite les aspects conception et géométrie des assemblages.

Équipe Tribologie matériaux. Ses recherches sont consacrées à l'analyse des endommagements des matériaux sous l'action de sollicitations superficielles (Tribologie) ou volumiques (Fatigue, Crash-test, sensibilité à l'Hydrogène). Elles s'inscrivent dans le cadre des économies d'énergie (par réduction du frottement) et de matières (par l'amélioration des performances des composants).

Équipe acoustique et matériaux amortissant. Elle traite des propagations d'ondes dans les matériaux et structures pour l'étude des bruits et vibrations, et travaille au développement de modèles de transmission du bruit, de conception de parois à propriétés acoustiques contrôlées.

Équipe Modélisation & Structures. Ses recherches se focalisent actuellement sur l'amortissement des vibrations par piézocéramiques shuntés et l'analyse des systèmes dynamiques non linéaires.

Équipe Conception et optimisation des systèmes industriels. Elle étudie la conception et le pilotage des systèmes de production et de chaînes logistiques.

Équipe de recherche en Ingénierie Intégrée des Systèmes Industriels Mécatroniques. Elle développe des méthodes et des modèles dans les domaines de l'ingénierie des systèmes mécatroniques, de l'éco-conception et du prototypage virtuel.

ÉCHAUFFEMENT
DE L'ÉQUIPE FÉMININE
DE BASKETBALL
CHAMPIONNES D'ÎLE-DE-FRANCE

© Saltem



NAIM BENKTIB
Président du
BDE Supméca, Paris

Être ingénieur à Supméca, c'est être capable de prendre des responsabilités et de mener à bien les projets qui nous sont chers, et ce dès le début de notre formation à l'école. Alors quoi de mieux qu'une vie associative trépidante d'énergie pour se former à l'esprit d'entreprise ?

Pour ça, le BDE est là. Le Bureau Des Elèves, c'est le représentant de la vie étudiante mécasupienne, et son équipe plus motivée que jamais est déjà prête à vous faire passer trois des plus belles années de votre vie dans la capitale mondiale de la culture, le tout dans la fête et la bonne humeur. Notre philosophie : la vie d'un mécasupien ne s'arrête pas aux portes de l'école.



PATRICK MAUREL
Président du
BDE Supméca, Toulon

Le BDE c'est quoi ? C'est simplement une équipe sur-motivée qui est là pour organiser la vie de l'école et pour faire en sorte que tu passes tes meilleures années étudiantes. Associations, clubs, sports, ainsi que les événements organisés, sont les

éléments qui font de l'ingénieur Supméca une personne habituée à la prise de responsabilités et capable de mener des projets de grande envergure. Et tout ça sous le soleil et dans la bonne humeur qui règne à Supméca Toulon ! C'est ce qui donne à mon équipe et à moi l'envie de se surpasser pour faire de Supméca un endroit où il fait bon vivre.

SUPMECCA, CREATEUR DE TALENTS

La vie étudiante pour favoriser le développement personnel

SUPMECA, CREATEUR DE VALEURS

UNE VIE ASSOCIATIVE RICHE EN EMOTIONS : PLUS DE 30 CLUBS ET ASSOCIATIONS ANIMENT LA VIE ETUDIANTE A SUPMECA

Les activités extrascolaires fortement recommandées et encouragées par l'école, aident à développer chez les étudiants le sens des responsabilités, l'esprit d'équipe et les valeurs de partage et de solidarité, véritables atouts dans la vie professionnelle.

Les associations

SUPME-4L : le plus grand raid humanitaire étudiant

AFEV : Association de la Fondation des Étudiants pour la Ville : cette association a pour but de donner deux heures de temps chaque semaine pour accompagner un enfant ou un jeune en difficulté dans les quartiers défavorisés. Plus qu'un soutien scolaire, c'est un suivi et un épanouissement personnel. Une expérience humaine enrichissante.

C.I.R.C.E : est une association de type « Junior Entreprise », gérée par des élèves ingénieurs de Supméca. Elle propose des emplois aux élèves de l'école et réalise des missions pour diverses entreprises.

Forum Pole-e-Méc@ : l'association formée par les étudiants du réseau Polyméca pour l'organisation annuelle du Forum des Entreprises.

Leonore : Leonore s'est donné pour principe la mise en valeur de tous les arts, arts du spectacle, mais aussi les arts plastiques. Elle favorise également toutes les disciplines dans lesquelles l'excellence est la priorité. www.leonore.fr

BDE : le Bureau Des Élèves gère et organise la vie associative de l'école. Il est en charge d'organiser les voyages, les soirées, le Gala...

Les clubs

Club Photo, Club Zik, Club Drone, Club Voile, SUPMECAéro, SUPMECAstro, Eco Marathon Shell, Club robotique, Technoparade, Club Rallye, Club vidéo, Ciné-Club, Club BD, Club jeux de rôle, Site internet, Cesti'ème Art...

Sports praticables :

Arts martiaux, Aviron, Basketball, Body-board, Danse Afro, Salsa, Escalade, Football, Handball, Kart Supméca Cup (karting), Natation, Plongée, Planche à voile, Randonnées pédestres, Rugby, Tennis, Tennis de table, Voile, Volley-ball, VTT, Water-Polo...

Activités Paris et Toulon :

Baby-foot, Billard, Le Perrok' (journal Paris), Le Distingo (journal Supméca Toulon), Le BAAAR, Nuits de la Coinche, Poker (Texas Hold'em), Semaine de ski, Sidaction, Supméca Cup (Paris), Supméca-sixte (tournoi de football à 7), Téléthon, Tournoi Inter-ENSI (TIE).

Et aussi : jeux de rôle, visites guidées de musées parisiens, plateaux TV, pièces de théâtre, etc.



BDE PARIS
DANS LE NOUVEL AMPHI

ZOOM SUR... LE SOUTIEN SCOLAIRE

Le « soutien scolaire » est une initiative proposée par les étudiants de Supméca. Il s'agit d'accueillir chaque mercredi soir, de 17h à 19h, des jeunes (du niveau 6^e à la Terminale) et de les aider dans leurs devoirs. Le soutien est composé d'un groupe permanent de 4 ou 5 étudiants bénévoles.

Le soutien scolaire permet aux jeunes de Saint Ouen d'avoir une aide dans leur travail, de bénéficier de « professeurs » disponibles pour eux une fois par semaine et nous permet de nous impliquer dans le vie de Saint-Ouen, de nous rendre utiles en aidant les jeunes du soutien dans leur parcours scolaire.



Roger Folcher et d'autres
membres de l'AFEV



APERÇU DES LOGEMENTS AUX ESTUDINES

----- LOGEMENTS À PARIS -----

Résidences Supméca

Résidence Pierre Azou

104 rue Saint-Denis
93400 Saint-Ouen
Tél : 01 40 11 86 81 - Fax : 01 40 11 69 88
M° : ligne 13, Station Carrefour Pleyel
Bus : 166, 137, Arrêt Quai de Seine

Résidence Charles Michel Gouge

23 rue Soubise
93400 Saint-Ouen
Tél : 01 40 11 86 81 - Fax : 01 40 11 69 88
M° : ligne 13, Station Mairie de Saint-Ouen
Bus : 166, 137, Arrêt Soubise

Situées à 300 m de l'école, ces résidences sont réservées exclusivement aux élèves de Supméca.

Les dossiers doivent être demandés auprès de l'OPHLM de Saint-Ouen dès la mi-juin au 17 rue Claude Monet, 93400 Saint-Ouen ou par téléphone au 01 49 48 34 00.

Vous pouvez aussi télécharger une demande de logement à l'adresse : www.ophlm-st-ouen.org

Les places sont limitées. N'attendez pas la rentrée !

Résidences avec lesquelles Supméca a passé un accord

Un partenariat entre ces résidences et Supméca a été mis en place pour faire bénéficier aux élèves d'une priorité dans les réservations de chambres.

ALJT

74 rue Albert Dhalenne 93400 Saint-Ouen
Se connecter sur www.aljt.com pour remplir un dossier en ligne.
Les étudiants de Supméca sont prioritaires pour les résidences de Seine-Saint-Denis.

ICADE Eurostudiomes

Tél : 01 41 57 84 26
Courriel : commercial.eurostudiomes@icades.fr

OSE / Résidence Porte de Montmartre

Adresse : 35 rue du Docteur Babinski, 75018 Paris
Tél : 01 40 10 07 51 - Fax : 01 40 10 23 59
M° : ligne 13, station Porte de Saint-Ouen ou Garibaldi
Bus : 60, 137
Site : www.leclubetudiant.com

Résidences Les Estudines

Situées dans des villes universitaires et dans des quartiers bien desservis, Les Estudines proposent des studios meublés et/ou équipés. Voici une liste des résidences Les Estudines :

- Les Estudines Victor Hugo
- Les Estudines Paris-Levallois
- Les Estudines André Désilles
- Les Estudines République
- Les Estudines Descartes

NB : un partenariat spécial entre la résidence Les Estudines Descartes et Supméca a été mis en place. Pour plus de renseignements, vous pouvez contacter Sabrina PIRON au 01 43 52 81 46.

- Les Estudines Le Clos Saint-Germain

Site : www.estudines.com

Autres résidences

Facotel Pleyel

Adresse : 196 boulevard Anatole France, 93200 Saint-Denis.
Tél : 01 48 13 55 00 - Fax : 01 48 13 55 01
M° : ligne 13, station Carrefour Pleyel
Bus : 166, 137, Arrêt Quai de Seine

CITEA

Adresse : 196, Boulevard Anatole France, 93200 Saint-Denis.
Tél : 01 48 13 55 00 - Fax : 01 48 13 55 01

Maison des Basques

(réservée aux étudiants en provenance du Pays basque)
Adresse : 59 avenue Gabriel Péri, 93400 Saint-Ouen
Tél : 01 40 10 11 11

Logements solidaires

Logement Intergénération permet la rencontre entre étudiants sans logement et familles ou personnes âgées isolées. L'association organise depuis mars 2004, des échanges de chambres contre services, entre personnes âgées ou familles et étudiants.

Pour en savoir plus :

Logement intergénération
38 Rue Reinhardt, 92100 Boulogne
Courriel : logement.intergeneration@numericable.fr
Site : www.logementintergeneration.org

D'autres choix de logement sont offerts à Paris. Pour de plus amples informations, n'hésitez pas à contacter le responsable de la vie étudiante et/ou le BDE :

Vie étudiante

Tél : 01 49 45 29 74 - Fax : 01 49 45 29 91

Bureau Des Élèves

Tél/Fax : 01 40 10 14 80

NOUVEAU BÂTIMENT SUPMECA
FAÇADE SUD

----- LOGEMENTS À TOULON -----

Résidences avec lesquelles Supméca a passé un accord

Résidence P. Lebon

178 avenue Philippe Lebon, 83000 Toulon
Tél : 04 94 36 12 25 - Fax : 04 94 36 25 65
www.residences-ph.lebon.com

Résidence des Lauréades

Espace Mayol, 83000 Toulon
Tél : 04 98 00 42 30 - Fax : 04 94 03 45 77
www.laureades.com

NB : ces résidences sont situées à 100 mètres de l'École.

Résidence Le Quartz

Adresse : 22 rue Paul Landrin, 83000 Toulon
Tél : 04 94 22 19 69

Résidence Les Bartavelles

Adresse 56 chemin de la Providence, 83100 TOULON
Tél : 04 94 27 38 87

Maison de l'Étudiant

Adresse : 6 rue des Riaux 83000 Toulon
Tél : 04 94 93 63 20 - Fax : 04 94 93 63 20
Voir maisonetudiant@mairie-toulon.fr

Ces résidences sont privées et indépendantes, elles ne sont pas réservées exclusivement aux élèves de Supméca Toulon. Les réservations se font directement avec eux, les places sont limitées.

Site www.adele.org site du logement étudiant en France avec visite virtuelle

Résidences universitaires (à 30min de l'école)

Cité Universitaire du Crous de La Garde

Adresse 657 avenue du 1^{er} BIMP BP 127 83957 LA GARDE CEDEX
Tél : 04 94 08 83 00 - Fax : 04 94 08 82 72

Campus Universitaire (géré par le CROUS de Nice uniquement)

18 avenue des Fleurs 06050 Nice Cedex 3
Tél : 04 92 15 50 50 - Fax : 04 93 86 89 42
Courriel : crous.nice@wanadoo.fr

NB : ces logements sont réservés en priorité aux étudiants boursiers.

D'autres choix de logement sont offerts à Toulon. Pour de plus amples informations, n'hésitez pas à contacter le responsable de la vie étudiante et/ou le BDE :

Vie étudiante

Tél : 04 94 03 88 01 - Courriel : lucette.archer@supmeca.fr

Bureau Des Élèves

Tél : 04 94 03 88 38 - Fax : 04 94 03 88 04



LIU RUI XIAN

Promotion 2008
Locataire heureuse

Je suis une étudiante chinoise de 2^e année à Supméca. J'habite actuellement à la résidence Charles Michel Gouge. J'aime beaucoup mon logement parce qu'il est tout proche d'école. De plus, il n'est pas cher grâce à l'aide de la Caisse d'Allocations Familiales. Malgré tout, il y a une petite cuisine, un frigo, internet et une salle de bain dans mon logement. Par ailleurs, les responsables de la résidence et les voisins sont très gentils avec moi. J'ai de la chance d'avoir ce logement et je voudrais y rester l'année prochaine.



Supméca Paris

3 rue Fernand Hainaut
93 407 Saint-Ouen Cedex

-
Tél : 01 49 45 29 00
Fax : 01 49 45 29 91

Supméca Toulon

place Georges Pompidou
quartier Mayol
83 000 Toulon

Tél : 04 94 03 88 00
Fax : 04 94 03 88 04

Admissions et inscriptions

Pour tout renseignement sur les modalités d'admission et d'inscription,
vous pouvez consulter le site Internet (rubrique Formations) :

www.supmeca.fr

ou contacter **la Direction Des Études**
par téléphone : 01 49 45 29 70 ou par courriel : dde@supmeca.fr